

Mupel : Bahasa Indonesia.

KD 3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D di depan jawaban yang tepat!

Bacalah paragraf berikut untuk mengerjakan soal no 12,13, dan 14!

Tanggal 9 Agustus 1945 , Ir. Soekarno Moh Hatta, dan Dr. Radjiman Wedyodiningrat. Pergi ke Dalat, Saigon untuk bertemu dengan Marsekal Terauchi, Panglima Besar Tentara Jepang di Asia Tenggara. Panglima tersebut menyampaikan informasi kepada pemerintah Indonesia bahwa Jepang akan memberikan kemerdekaan kepada bangsa Indonesia.

Saat itu tentara Jepang sedang terdesak oleh tentara sekutu. Beberapa wilayah Jepang dijatuhi bom oleh tentara musuh . Untuk menarik simpati rakyat Indonesia, Jepang memutuskan untuk menghadiahkan kemerdekaan.

12. Pertanyaan yang sesuai dengan bacaan di atas adalah ..
- A. Siapakah nama ketua BPUPKI?
 - B. Bagaimana reaksi bangsa Indonesia atas tindakan bangsa Jepang?
 - C. Kapan Jepang memutuskan menghadiahkan kemerdekaan kepada bangsa Indonesia?
 - D. Mengapa Ir . Soekarno, Moh Hatta, dan DR. Radjiman Wedyodiningrat pergi ke Dalat, Vietnam?
13. Mengapa Jepang memberikan kemerdekaan kepada bangsa Indonesia?
Jawaban yang sesuai dengan bacaan di atas adalah ...
- A. untuk menarik simpati rakyat Indonesia
 - B. karena didesak oleh para pemuda Indonesia
 - C. karena beberapa wilayah Jepang di bom oleh sekutu
 - D. karena didesak oleh Ir. Soekarno, Moh Hatta, dan Dr. Radjiman Wedyodiningrat

Bacalah paragraf berikut untuk mengerjakan soal no 14,15, dan 16!

Pertempuran Ambarawa

Pada tanggal 20 Okober 1945 ,tentara sekutu dibawah pimpinan brigadir Bethell mendarat di Semarang dengan maksud mengurus tawanan perang.

Kedatangan Sekutu ini diboncengi oleh Netherlands Indies Civil Administration (NICA) telah sampai di Ambarawa dan Magelang untuk membebaskan para tawanan tentara Belanda,para tawanan tersebut justru mempersenjatai sehingga menimbulkan kemarahan pihak Indonesia.

Pada tanggal 26 Oktober 1945 di kota Magelang terjadi pertempuran antara pasukan Tentara Keamanan Rakyat (TKR) dengan pasukan gabungan Inggris dan NICA . Insiden tersebut terhenti setelah Soekarno dan brigadir Bethell melakukan perundingan dan memperoleh kata sepakat.

Namun ternyata pihak sekutu mengingkari janji. Pada tanggal 12 Desember 1945 pertempuran berkobar di Ambarawa . Kolonel Soedirman langsung memimpin pasukannya yang menggunakan taktik gelar supit urang atau pengepungan rangkap dari kedua sisi,sehingga musuh benar-benar terkurung.

Setelah bertempur selama 4 hari, pada tanggal 15 Desember 1945 pertempuran berakhir. Indonesia berhasil merebut Ambarawa dan sekutu dipukul mundur.

14. Pertanyaan yang sesuai bacaan di atas adalah ...
- Mengapa Sekutu dan NICA marah?
 - Siapa yang memimpin pertempuran Ambarawa?
 - Kapan Ir. Soekarno dan Brigadir Bethell melakukan perundingan?
 - Bagaimana pihak Sekutu dan NICA mempersenjatai tawanan Belanda ?
15. Mengapa pihak Sekutu yang dipimpin oleh Brigadir Bethell tiba di Semarang?
Jawaban yang sesuai dengan bacaan di atas adalah ...
- untuk merebut kota ambarawa
 - untuk mengurus tawanan perang
 - untuk membebaskan tawanan perang
 - untuk mempersenjatai tawanan perang
16. Pernyataan yang sesuai dengan bacaan di atas adalah ...
- Pertempuran Ambarawa terjadi karena pihak Sekutu dan NICA mengingkari perundingan
 - Pada tanggal 20 oktober 1945 pasukan NICA mendarat di Semarang diboncengi oleh pihak Sekutu
 - Pertempuran antara pasukan TKR dan gabungan Inggris dan NICA berhenti setelah TKR kehabisan senjata
 - Kemarahan bangsa Indonesia dipicu oleh tindakan Sekutu dan NICA mempersenjatai tawanan Jepang.
17. Perhatikan pernyataan berikut ini!
- Memiliki unsur penting atau pokok
 - Menggunakan struktur bahasa yang tepat
 - Memenuhi kaidah ejaan yang berlaku
 - Menggunakan pilihan kata (diksi) yang indah
- Ciri-ciri kalimat efektif yang benar tepat adalah ...
- | | |
|---------------|---------------|
| A. 1,2,dan 3 | C. 1,3, dan 4 |
| B. 1,2, dan 4 | D. 2,3,dan 4 |
18. Berikut ini yang merupakan contoh kalimat efektif adalah ...
- Suasana rumah itu sangat sepi.
 - Petani harus rajin agar supaya hasil panennya berlimpah.
 - Sekolahnya banyak terdapat berbagai jenis tanaman obat.
 - Nelayan bekerja demi untuk mencukupi kebutuhan keluarganya

Perhatikan paragraf berikut ini!

Diana selalu saja memaki Indah. Padahal Indah tidak pernah berbuat buruk pada Diana. Entah mengapa Diana begitu amat sangat membenci Indah. Indah selalu tabah jika Diana tiba-tiba menjahili atau mengejeknya. Suatu hari, Diana terjatuh ketika pulang sekolah. Indah yang melihat kejadian itu langsung menolongnya.

19. Kalimat tidak efektif dari paragraf di atas adalah ...
- A. Diana selalu saja memaki Indah
 - B. Entah mengapa Diana begitu amat sangat membenci Indah
 - C. Padahal Indah tidak pernah berbuat buruk pada Diana
 - D. Indah selalu tabah jika Diana tiba-tiba menjahili atau mengejeknya

Perhatikan paragraf dibawah ini!

Ardian tidak masuk sekolah lagi. Kakinya terluka ketika bermain sepakbola. Ibu sudah berulang kali memberi nasehat kepada Ardian supaya menggunakan sepatu ketika bermain bola. Tetapi Ardian tidak menggubrisnya. Akhirnya kakinya terluka kembali.

Pagi ini Ardian pergi ke dokter untuk mendapatkan surat ijin tidak masuk sekolah. Lalu Ardian dan Ibu pergi ke apotek untuk membeli obat yang diresepkan oleh dokter. Ardian dan ibu harus mengantri lama di apotek. Setelah mendapatkan obat yang dimaksud, Ardian dan ibu pulang ke rumah

20. Kata tidak baku yang terdapat pada paragraf di atas adalah ...
- | | |
|------------------|---------------------|
| A. Antri , ijin | C. Antri, apotek |
| B. Nasehat, ijin | D. Nasehat , apotek |
21. Mohammad Ahsan adalah ... bulutangkis. Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah ...
- | | |
|----------|------------|
| A. atlit | C. athlit |
| B. atlet | D. athelet |

II. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang lengkap dan tepat!(skor maks = 4)

Perhatikan bacaan berikut ini!

Kebersihan menciptakan kenyamanan

Bel tanda pukul tujuh berbunyi. Hari itu hari Senin. Semua siswa segera keluar menuju halaman sekolah. Semua siswa berbaris dengan rapi. Mereka membentuk barisan masing-masing kelas. Setiap barisan dipimpin oleh ketua kelas sebagai pemimpin barisan. Setelah semuanya siap, upacara segera dimulai. Wahyu Nungroho bertugas sebagai pemimpin upacara. Pembina upacara oleh kepala sekolah.

Saat amanat upacara sema peserta upacara mendengarkan dengan sungguh-sungguh . Pembina upacara menyampaikan amanat tentang pentingnya menjaga kebersihan kelas dan lingkungan sekolah. Kelas yang bersih akan menjadikan penghuni kelas merasa nyaman . Kelas yang nyaman untuk belajar akan menjadikan proses belajar mengajar berjalan dengan lancar. Begitupun dengan lingkungan sekolah yang nyaman, lingkungan yang bersih dari polusi udara mapupun polusi suara, akan menjadikan penghuninya nyaman

belajar.

Pada saat pengumuman Pak Gunawan, guru Penjasorkes, memberi pengumuman. Agar sekolah menjadi nyaman, warga sekolah harus melakukan gerakan kebersihan sekolah. Warga sekolah harus bekerja bakti untuk menciptakan lingkungan sekolah dan sekolah yang sehat. Lingkungan sekolah meliputi kebun, jalan, saluran air yang berada di sekitar sekolah. Kebersihan sekolah yang harus diperhatikan meliputi kebersihan ruang guru, ruang kelas, aula, ruang perpustakaan, maupun kamar mandi dan WC. Pak Gun merencanakan, Selasa esok harinya, warga sekolah mengadakan kerja bakti untuk menciptakan sekolah yang nyaman.

22. Buatlah 4 kalimat tanya berdasarkan bacaan di atas !

23. Ubahlah kalimat berikut ini menjadi kalimat efektif!

- a. Aris belajar agar supaya pintar.
- b. Para Ibu-ibu dipersilakan duduk kembali.
- c. Dadang amat sering sekali terlambat masuk sekolah.
- d. Tadi baru saja Ayah pulang dari kantor.