



PRIMER PARCIAL

1. Identifique los elementos de la comunicación.

- a. María va a clase. Hoy van a escribir una carta a la presidente para pedirle mayores recursos para la educación.

Emisor:	Receptor:
Mensaje:	Código:
Canal:	Situación:

- b. Sandra le dice a Javier por WhatsApp “No llegues tarde a la reunión.”

Emisor:	Receptor:
Mensaje:	Código:
Canal:	Situación:

2. Coloque la denominación donde corresponde:

LENGUAJE

Es la realización física del idioma, el uso individual que cada persona hace de su lengua.

LENGUA

Es la facultad que tenemos las personas para comunicarnos, para expresar nuestras ideas, pensamientos y deseos.

HABLA

Es el idioma, un sistema de signos que está en la mente de los hablantes de la comunidad.

3. Identifique los elementos del signo lingüístico: significado, significante

SOL	

4. Escriba *ahí*, *hay* o *ay*:

- a. No más remedio que asistir. c. no está lo que buscas.
- b. No sé si será verdad lo que se dice por d. ¡ qué dolor tengo en el costado!

6. En el siguiente texto existen 32 sustantivos en total, escriba en el recuadro solo los 10 primeros sustantivos que aparecen en el texto.

La Guerra del Chaco es la denominación del conflicto bélico entre Paraguay y Bolivia librado entre el 9 de septiembre de 1932 y el 12 de junio de 1935 por el control del Chaco Boreal. Fue la guerra más importante en Sudamérica durante el siglo XX. En los tres años de duración, Bolivia movilizó a lo largo del conflicto a 250.000 soldados y Paraguay a 120.000, que se enfrentaron en combates en los que hubo gran cantidad de bajas (aproximadamente 60.000 bolivianos y 30.000 paraguayos) y gran cantidad de heridos, mutilados y desaparecidos. Los distintos tipos de enfermedades tanto físicas como psicológicas, la característica hostil del teatro de operaciones y la falta de agua y mala alimentación produjeron el mayor porcentaje de bajas y afectaron la salud de los soldados sobrevivientes, a muchos de por vida.



Escriba los sustantivos en el orden como aparecen en el texto.

a.	b.	c.
d.	e.	f.
g.	h.	i.
j.		