

CONCEPTOS CLAVE EN LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Las herramientas tecnológicas se clasifican en TIC's, TAC's o TEP's, dependiendo del uso que les demos. Es decir, una misma herramienta puede ser TIC, TAC o TEP. El nivel de importancia de la herramienta en la educación, se otorga dependiendo de lo que el profesor y el estudiante hagan con ella. Vamos a revisar primero que significa cada una de las "siglas".

Relaciona las abreviaturas con el significado, siguiendo la lógica de las letras.

TIC's

Tecnologías de Empoderamiento y Participación

TAC's

Tecnologías de Información y Comunicación

TEP's

Tecnologías de Aprendizaje y Conocimiento

Escribe en el recuadro, de acuerdo al USO que le dan a cada herramienta, si es TIC, TAC o TEP



CORREO ELECTRÓNICO

- 1.- Cuando lo usamos para enviar un aviso de cambio de horario del aula virtual.
- 2.- Cuando el estudiante lo usa para hacer una encuesta con sus contactos.
- 3.- Cuando el maestro envía un artículo al estudiante para que lo analice.



REDES SOCIALES (Facebook)

- 1.- Cuando lo usamos para anunciar qué hicimos durante el día.
- 2.- Cuando los estudiantes comparten links interesantes en un grupo cerrado.
- 3.- Cuando el grupo ve una conferencia en vivo transmitida por Facebook.

WHATS APP



- 1.- Cuando les recordamos una tarea a los estudiantes.
- 2.- Cuando les aclaramos sus dudas.
- 3.- Cuando los estudiantes trabajan entre ellos de manera colaborativa



VIDEO EN YOUTUBE

- 1.- Cuando analizamos un video de contenido académico.
- 2.- Si nuestros alumnos se convierten en "youtuber's"
- 3.- Cuando miramos un estreno musical.

Elige VERDADERO o FALSO a las siguientes preguntas:

1.- La tecnología puede usarse como TIC, TAC y TEP para fines educativos.

2.- Los usos de entretenimiento y ocio convierten a la tecnología en TAC's.

3.- Todo lo que está en Internet puede considerarse como recurso educativo.

4.- Las TIC's pueden usarse en otras áreas que no sean educativas.

5.- Las TEP's fomentan el perfil del aprendiz maduro y el aprendizaje autodirigido.