

Guía de estudio para lección N°5

“La cuestión social”

Se denomina la cuestión social al conjunto de problemas sociales y económicos que afectaron a los sectores más desposeídos de la población chilena.

Los movimientos migratorios de obreros hacia el norte y la capital del país provocaron un aumento de la población en el sector urbano.

Debido a la falta de viviendas en esos sectores la población obrera vivió en condiciones de hacinamiento e insalubridad.

Esta situación hacía un gran contraste con la forma de vivir de la oligarquía chilena. La precariedad de la situación obrera desembocó en variados problemas asociados a la cuestión social:

1. Carencia de viviendas.
2. Propagación de diversas enfermedades y vicios.
3. Hacinamiento y escasez.

Hacinamiento e insalubridad.

En Santiago, las condiciones de vida de los más pobres eran precarias. El hacinamiento, las enfermedades e infecciones estaban a la orden del día.

Las condiciones sanitarias eran o muy deficientes o nulas, al igual que las fuentes de agua potable. Incluso las aguas servidas y desechos atravesaban los patios de sus viviendas.

Las viviendas eran de tres tipos:

1. Cuartos redondos. Habitaciones sin iluminación ni ventilación alguna, carentes de ventanas, por lo que a menudo provocaban la muerte por asfixia de quienes las habitaban.
2. Ranchos. Se inspiraban directamente en las rucas indígenas, que se construían con materiales precarios y techos de pajas.
3. Conventillos. Conjunto de piezas alineadas a lo largo de una calle interior o pasaje que al mismo tiempo servía de espacio común

La vida en un conventillo

Vivo en un conventillo. La casa tiene una apariencia exterior casi burguesa. La pared, pintada de celeste, ha servido de pizarrón a los chicos de la vecindad, que la han decorado con frases y caricaturas risibles y canallescas. La puerta del medio permite ver hasta el fondo del patio. El pasadizo está casi interceptado de artesas, braseros, tarros con desperdicios y cantidad de objetos arrumados a lo largo de paredes ennegrecidas por el humo (...). Los pequeños harapientos gritan, chillan, mientras bromean con los quilitros gruñones y raquíticos. Al lado de cada puerta, en braseros y cocinitas portátiles, se calientan tarros con lavaza, tiestos con puchero y teteras con agua. Pegado a las paredes asciende el humo, las manchas de hollín y por sobre los tejados forma una vaga nube gris. El patio semeja colmena. Exclamaciones, chillidos, se funden en un ruido pesado que ahuyenta el silencio. Las viejas toman mate junto a sus puertas; otras mujeres lavan inclinadas sobre la acequia negra, amenazando a sus chicuelos y hablando a torrentes.

Descripción de José Santos González Vera, *Vidas Minimas*, Santiago, LOM, 1996. Fragmento.

Historia, geografía y ciencias sociales.

Sexto básico

Independiente del tipo de vivienda el sistema predominante fue el arriendo, lo que no hacía otra cosa que agudizar el empobrecimiento de los arrendatarios. Los propietarios se enriquecían fácilmente...

Otro gran problema fueron las condiciones de hacinamiento y precariedad. Pues, derivaron en enfermedades sanitarias (contagiosas), que terminaron convirtiéndose en pandemias. Siendo la más común la peste bubónica, cólera, tifus, viruela, difteria, neumonía y tuberculosis. Entre 1900 y 1914 murieron más de 100.000 chilenos al año por estas enfermedades.

Ejercita.

Estos ejercicios corresponden a la materia de la sociedad finesecular y la cuestión social. Y son ejemplos de la evaluación de la próxima semana.

1. ¿Qué clase social es la que detentaba el poder a finales del siglo XX en nuestro país?
 - a. Clase media.
 - b. Clase oligárquica.
 - c. Clase popular.
 - d. Ninguna de las anteriores.
2. ¿Qué se entiende por oligarquía?
 - a. Clase noble y acomodada de nuestro país.
 - b. Clase social con grandes riquezas.
 - c. Clase social con grandes riquezas que detentaba los altos cargos públicos.
 - d. Ninguna de las anteriores.
3. Gracias a qué hecho pudo surgir una clase media en el siglo XX.
 - a. Al surgimiento de la industria.
 - b. A la masificación de la educación.
 - c. A la clase oligarquía.
 - d. Ninguna de las anteriores.
4. Qué cargos ocupaban la clase popular.
 - a. Cargos o empleos en que debían utilizar la fuerza física.
 - b. Cargos o empleos donde el intelecto predomina.
 - c. Cargos o empleos de administración.
 - d. Ninguna de las anteriores.
5. ¿Qué entendemos por cuestión social?
 - a. Las condiciones de vida las distintas clases de la sociedad finisecular.
 - b. Las condiciones de vida de la clase media.
 - c. Las condiciones de vida del segmento popular.
 - d. Ninguna de las anteriores.