VI. REDACCIÓN

13.Lee la oración e identifica las palabras. Luego, escríbelas en los recuadros según corresponda. Recuerda el uso de la mayúscula y el punto.

Elcoronelvaalacasa.

Elhipopótamocomeunricohuevo.

14. Lee e identifica el orden de las palabras. Luego, arrastra los carteles correctamente para formar una oración.

come | la | ● | cremolada | Hilda | con | cuchara

mi | me | En | cumpleaños | un | clavel | regalaron | ●

VI Aptitud verbal

Observa las imágenes y resuelve los ejercicios sobre familia de palabras seleccionando los carteles según corresponda.

café → té | cafetera | cafetería

libro → librero | estante | librería

vidrio → ventana | vidriería | vitral