



### **Unit 3: Delicious - 5° básico**

#### **Ficha virtual N° 2**

##### **Learning objectives:**

- Identify general and specific information from a recipe.
- Order instructions using sequence connectors.

# **Cooking instructions**

## ***How to make Pancakes?***



- I. **Mira el siguiente video y responde las preguntas (recuerda que las preguntas se presentan en el orden que se menciona la información).**

<p>1. ¿de qué país es esta recipe?</p> <p>a) Chilean pancakes</p> <p>b) Italian pancakes</p> <p>c) English pancakes</p>	<p>2. ¿qué ingredientes se muestran o mencionan para esta recipe?</p> <p>a) Eggs</p> <p>b) cheese</p> <p>c) Salt</p> <p>d) butter</p> <p>e) lemon</p> <p>f) bread</p>
<p>3. ¿en qué día de la semana se menciona para comer pancakes?</p> <p>a) Tuesday</p> <p>b) Friday</p> <p>c) Monday</p>	<p>4. ¿para cuántas personas es esta recipe?</p> <p>a) 6 servings</p> <p>b) 4 servings</p> <p>c) 8 servings</p>

II. Ahora ordena estas instrucciones de la receta. NO es necesario que vuelvas a ver el video ya que algunas instrucciones han sido cambiadas. Ayúdate con el ejemplo (1).

El orden de la oración es:

**1 conector de secuencia** + **2 la acción de cocina** + **3 el ingrediente**  
+ **4 complemento** (cantidades de ingrediente, objetos de cocina, etc).





(1) a bowl. / take / First,

**First, take a bowl**

.....



(2) into the bowl. / put / Second, / 250 grams of flour

.....



(3) into the bowl, / break / Then, / 4 eggs

.....



(4) into the bowl. / add / Next, / ½ litre of milk

.....



(5) a pinch of salt. / add / Now

.....

(6) with / mix / Next, / a whisk.



.....

(7)

*some butter / Now / use*



.....

(8)

*the pancakes / cook / Finally / in a frying pan.*



.....

III. Une el conector de secuencia con su traducción al español.

A) Finally

• Luego

B) Now

• Primero

C) Second

• Siguiente

D) Then

• Finalmente

E) First

• Segundo

F) Next

• Ahora