

## CALCULAMOS EL TIEMPO CON LA MULTIPLICACIÓN



1. Piensa y haz un listado de algunas actividades que realizas en las horas "a. m." y "p. m.".

| <u>Mañana (a.m)</u> | <u>Tarde (p.m)</u> | <u>Noche (p.m)</u> |
|---------------------|--------------------|--------------------|
|                     |                    |                    |
|                     |                    |                    |
|                     |                    |                    |

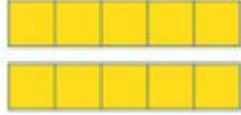
2. Escribe la hora que indican los siguientes relojes , su representación con regletas y ,cómo se leen estas horas

1 x 5 = 5

2 x 5 = 10

3 x 5 = 15

Ejemplo:



$$5 + 5 = 10$$

2 veces 5 es 10

$$2 \times 5 = 10$$

**9: 10 se lee: nueve horas, diez minutos**





3. Elabora un horario de algunas actividades diarias que consideres importantes y necesarias.

| <u>Hora</u> | <u>Lunes</u> | <u>Martes</u> | <u>Miércoles</u> | <u>Jueves</u> | <u>Viernes</u> |
|-------------|--------------|---------------|------------------|---------------|----------------|
|             |              |               |                  |               |                |
|             |              |               |                  |               |                |
|             |              |               |                  |               |                |
|             |              |               |                  |               |                |

4. Reviso mis aprendizajes ( Marca sí o No )

|                                                                                                                                                                                                                | SI | NO |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| Identifiqué las horas que marca el horario en el reloj.                                                                                                                                                        |    |    |
| Utilicé materiales, como las tiras de cuadraditos, y esquemas para representar la suma repetida.                                                                                                               |    |    |
| Empleé estrategias de cálculo con la suma repetida para calcular los minutos que marca el minuterero del reloj.                                                                                                |    |    |
| Comprendí que la suma repetida de un número tiene un resultado equivalente al de una multiplicación.                                                                                                           |    |    |
| Elaboré un horario con las actividades importantes que debo realizar durante la semana. Resolví las actividades del cuaderno de trabajo de Matemática, en las que empleé la suma repetida y la multiplicación. |    |    |