Escucha el nombre de cada niño y escríbelo en el cuadro.

Elige la palabra que esté escrita correctamente.

- [ ] **freza**
- [ ] **fresa**

- [ ] **jitomate**
- [ ] **gitomate**

- [ ] **uvas**
- [ ] **huvas**

**13.-** Escoge la frase que complete mejor la oración. y colócala en la línea.

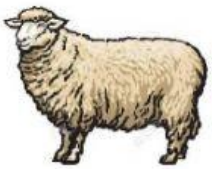
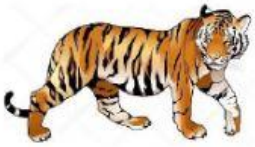
Ayer hizo mucho frio porque estaba _____.

| **yo viendo** | **lloviendo** |
|---|---|

Elige las palabras que deben llevar mayúsculas

| **méxico** | **melón** | **maría** | **lobo** |
|---|---|---|---|

**16 al 18.-** Escribe el nombre de cada animal.

Escribe el nombre de cada imagen, despúes elige la palabra que rime con ella.

rima con rima con rima con

**25 al 28.-** Escribe dos adjetivos para describir a Miguel y a su perro.

Miguel: Perro:

**29 y 30.-** Separa las palabras de la oración para descubrir **dos** significados diferentes.

**Emilianoestaencasa**