



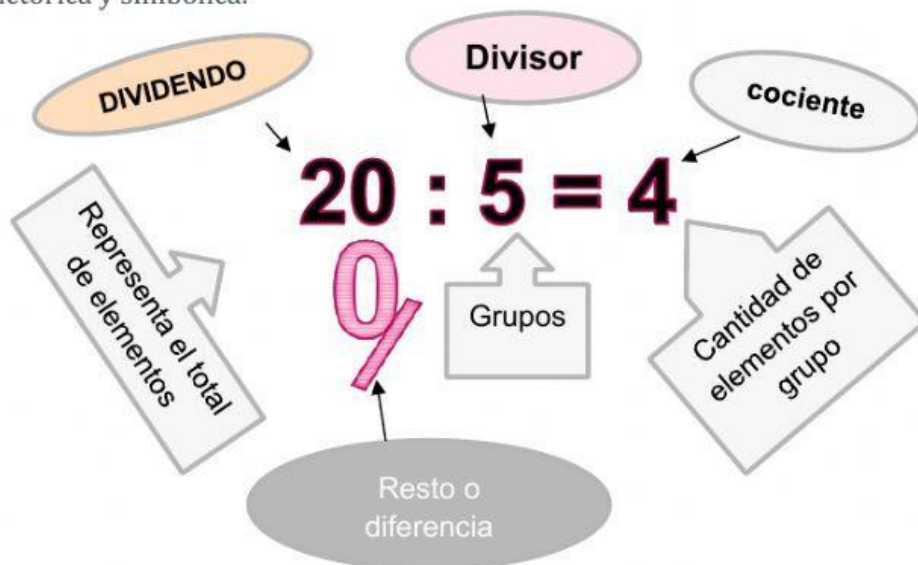
NOMBRES:

APELLIDO PATERNO:

APELLIDO MATERNO:

Educadora Diferencial: Priscilla San Martin R.

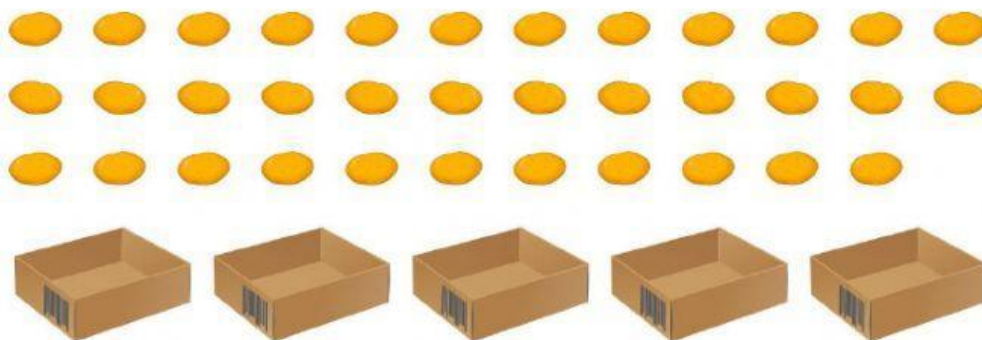
Objetivo: Demostrar que comprenden la división y su resolución en forma concreto, pictórica y simbólica.



Dividir= repartir, distribuir o compartir en partes iguales

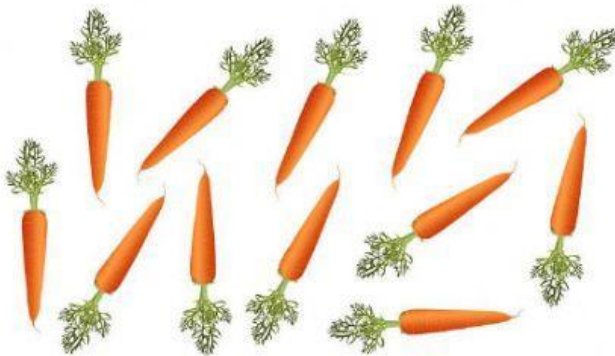
1. Resuelve los siguientes problemas:

- a) Marcela compró 35 papas y quiere repartirlas en cantidades iguales en 5 cajas. Escribe en cada caja el total de papas que debería tener cada una.



“Formando líderes que gobernarán el mañana”

- b) Matías compró en la feria 12 zanahorias iguales para sus 3 conejos y quiere darles la misma cantidad de zanahoria a cada uno. Escribe en el la cantidad de zanahorias que toca cada conejo.



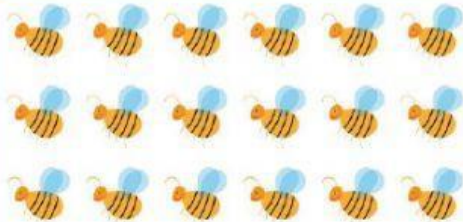




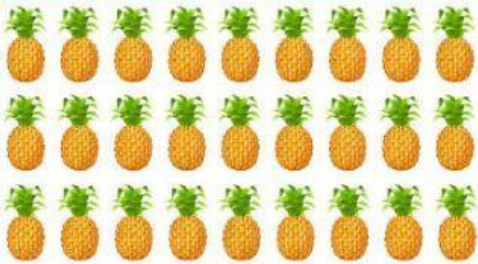
2. Encierra con una línea para repartir en partes iguales.



12 tazas en 2 grupos
 $12 : 2 = \dots\dots\dots$



18 abejas en 6 grupos
 $18 : 6 = \dots\dots\dots$



27 piñas en grupos.
 En cada grupo haypiñas
 y sobranpiñas

¡Pronto
 volveremos a
 encontrarnos!

“Formando líderes que gobernarán el mañana”