

Profesora Jocelyn Flores O.

**UNIDAD 2: " OPERATORIA"**

**Actividad N°19: Representar la multiplicación usando matrices**

Asignatura: Matemática

Curso: 2ºA-B

Nombre del Estudiante:

Fecha de material: 07-09-2020

Objetivo: **OA 11.** Demostrar que comprende la multiplicación: • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales • usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 • resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10

**I. Resuelve los siguientes ejercicios de la propiedad distributiva:**

a)  $(4 + 5) \times 5 = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}}$   
 $\boxed{\phantom{00}} \times 5 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$   
 $\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

b)  $(8 + 2) \times 2 = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}}$   
 $\boxed{\phantom{00}} \times 2 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$   
 $\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

c)  $(10 - 4) \times 10 = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}}$   
 $\boxed{\phantom{00}} \times 10 = \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}$   
 $\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

d)  $10 \times (4 + 5) = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}}$   
 $10 \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$   
 $\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

e)  $5 \times (6 - 5)$  =  x  -  x   
5 x  =  -   
 =

f)  $5 \times (10 - 5)$  =  x  -  x   
5 x  =  -   
 =

g)  $2 \times (6 + 3)$  =  x  +  x   
2 x  =  +   
 =