

Evaluación diagnóstica

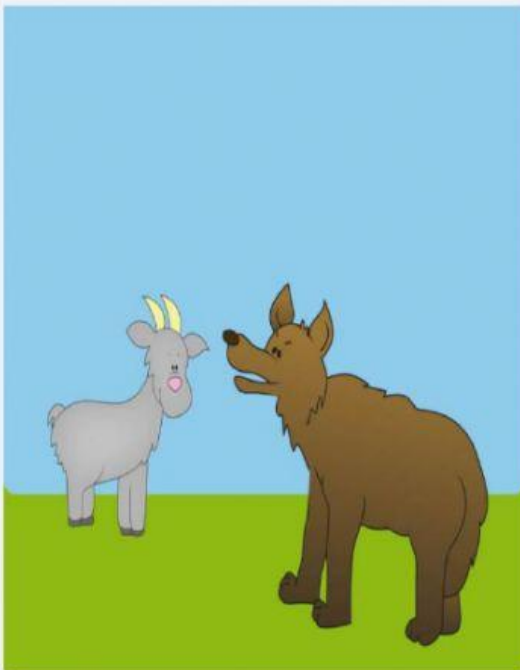
Español- Sociales 4to grado

1) Lee el siguiente texto en silencio. Luego lee las preguntas y **selecciona** la respuesta correcta para cada una. Si al leer las preguntas necesitas volver a revisar la lectura, puedes hacerlo.

El cabrito y el lobo

Como cada mañana, doña Cabra salió y dejó a cargo de todo a su hijito ya que tenía que ir al mercado. Le previno diciéndole que tuviera cuidado, porque el lobo y el zorro rondaban siempre por el establo.

El cabrito, contento, se despidió de su mamá y se quedó jugando adentro de su casa. Después de un rato, escuchó una vozecilla aguda que le decía:



‘-Abreme la puerta hijito, ya estoy en casa’.

El cabrito fue corriendo a abrir, pero un segundo antes de hacerlo, recordó lo que su madre le había advertido. Miró por una rendija y... ¡era el lobo!

Un lobote horrible, peludo, con cara de hambre.

El lobo, que ya estaba relamiéndose por el delicioso almuerzo que iba a comer, escuchó la voz del cabrito que desde adentro le decía:

‘Aunque finges muy bien la voz, sé que eres el lobo. No te voy a abrir, porque me comerías.’

Entonces el lobo, frustrado y con hambre, se fue caminando en busca de alguna gallina perdida.

La obediencia es noble ciencia.

1. ¿Quién salió de su casa?

- a) el lobo
- b) doña Cabra
- c) el cabrito

2. ¿Quién llegó cuando la mamá no estaba?

- a) un amigo de la familia
- b) un enemigo de la familia
- c) un visitante que esperaban

3. ¿Cómo reaccionó el cabrito cuando escuchó que tocaron a la puerta?

- a) Salió corriendo y abrió la puerta sin atender al consejo que su mamá le había dado.
- b) Llamó por teléfono a su mamá.
- c) Fue corriendo a abrir. Pero, un segundo antes de hacerlo, recordó lo que su madre le había advertido.

4. ¿Por qué la madre advirtió al cabrito?

- a) Porque sabía que regresaría muy tarde.
- b) Porque sabía que el lobo y el zorro siempre rondaban por el establo.
- c) Porque alguien le contó que el enemigo estaba cerca.

5. ¿Cuál de las descripciones dice cómo es el lobo de la historia?

- a) Es lindo, pelón y carece de hambre.
- b) Tiene cuatro patas, dos orejas y una cola peluda.
- c) Es un lobote horrible, peludo y con cara de hambre.

6. ¿Cuál fue la estrategia que puso en práctica el cabrito para tener cuidado?

- a) Observó por una rendija.
- b) Se subió en un árbol.
- c) Miró por la pequeña ventana de la puerta.

7. ¿Qué hizo el lobo al final de la historia?

- a) Entró al establo y platicó con el cabrito.
- b) Se fue caminando en busca de alguna gallina perdida.
- c) Discutió con el cabrito hasta que le abrió la puerta.

2) *Escoge el adjetivo que modifica al sustantivo resaltado.*

1. Era un **lobo** feo el que vino a nuestra puerta.
2. El enemigo tocó insistentemente la **puerta** café.
3. Todo sucedió cuando mi **mamá** había ido al mercado.

3) *Selecciona el tipo de adjetivo: numeral, calificativo o posesivo.*

1. Su mamá preparó tres pasteles de zanahoria. _____
2. Atendamos los consejos de nuestros padres. _____
3. La oveja lanuda se llama Blanquita. _____

4) *Selecciona los adverbios en cada oración.*

- El pequeño cabrito siguió correctamente las instrucciones.
- El feroz animal merodeaba silenciosamente por las noches.
- La segunda vez observó mejor la puerta.

5) *Escoge el sujeto y el predicado en cada oración.*

1. Mi hermano corre junto a Bolita en la playa.
2. Mis abuelos, los padres de mamá, alimentaron a mi cachorro.

6) *Arrastra la respuesta correcta en cada oración. Si es oración declarativa, interrogativa, exclamativa, imperativa.*

- _____ • ¿Cuántos años tienes?
- _____ • Cierra la puerta.
- _____ • Mi perro se llama Fido.
- _____ • ¡Qué frío!

Declarativa

Interrogativa

Exclamativa

Imperativa

7) *Escoge* la letra correcta para completar las palabras, según la regla ortográfica.

resol__er di__isión mori__undo afirmati__o
 tre__e lápi__ me__ me__er
 __egua av__ón ra__o va__amos

8) *Escoge* las regiones de Ecuador.

a. Cayambe	b. Galápagos	c. Quito
d. litoral	e. Amazonia	f. Cuenca

9) *Selecciona* las provincias que pertenecen a la Amazonia.

a) Morona Santiago b) Sucumbios c) Esmeraldas
 d) Napo e) Orellana f) Loja g) Pastaza

10) *Unir* con líneas a qué región corresponde cada gráfico.



Interandina (Sierra)

Litoral (Costa)

Amazonia (Oriente)

Galápagos

11) *Arrastra* la respuesta correcta sobre los deberes de los niños:

Los deberes de los niños

- a. Hacer las tareas.
- b. Recibir educación.
- c. Respetar y valorar a sus padres.
- d. Recibir atención médica.
- e. Comer sano.

Referencias:

- "Inicio: Evaluación Diagnóstica." *Página Principal*. elearning-ministerioshebron.com/mod/page/view.php?id=30291.
- *Foros Ecuador*. www.forosecuador.ec/forum/ecuador/educaci%C3%B3n-y-ciencia/117213-gu%C3%A1Da-del-docente-2020-2021-ministerio-de-educaci%C3%B3n-ecuador.