



**EVALUACIÓN DE PROYECTO ESCOLAR**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

QUIMESTRE \_\_\_\_\_ PARCIAL \_\_\_\_\_ PRODUCTO \_\_\_\_\_

| PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO ESCOLAR                                                                      | Nivel de consecución de los propósitos del Proyecto Escolar: evaluación personalizada. |           |       |         |            | Alcanza los objetivos mínimos del Proyecto Escolar. |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|---------|------------|-----------------------------------------------------|----|
|                                                                                                           | EX                                                                                     | MB        | B     | R       | D          | SI                                                  | NO |
|                                                                                                           | Excelente                                                                              | Muy buena | Buena | Regular | DEFICIENTE |                                                     |    |
| <b>INTEGRACIÓN SOCIAL</b>                                                                                 |                                                                                        |           |       |         |            |                                                     |    |
| Cumple las normas                                                                                         |                                                                                        |           |       |         |            |                                                     |    |
| Respeto a los demás                                                                                       |                                                                                        |           |       |         |            |                                                     |    |
| Colabora con los Compañeros                                                                               |                                                                                        |           |       |         |            |                                                     |    |
| Se relaciona adecuadamente con los demás compañeros/as.                                                   |                                                                                        |           |       |         |            |                                                     |    |
| <b>ACTITUDES</b>                                                                                          |                                                                                        |           |       |         |            |                                                     |    |
| Cuenta con el material y lo cuida.                                                                        |                                                                                        |           |       |         |            |                                                     |    |
| Es ordenado/a                                                                                             |                                                                                        |           |       |         |            |                                                     |    |
| Termina a tiempo las tareas encomendadas                                                                  |                                                                                        |           |       |         |            |                                                     |    |
| Investigación y análisis                                                                                  |                                                                                        |           |       |         |            |                                                     |    |
| Práctica y transferencia                                                                                  |                                                                                        |           |       |         |            |                                                     |    |
| Construcción de producto y experimentación                                                                |                                                                                        |           |       |         |            |                                                     |    |
| Interrelación de conocimiento                                                                             |                                                                                        |           |       |         |            |                                                     |    |
| <b>HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES</b>                                                                       |                                                                                        |           |       |         |            |                                                     |    |
| Exposición y compartir de aprendizajes                                                                    |                                                                                        |           |       |         |            |                                                     |    |
| Diálogo y participación: Comparte de manera solvente, espontánea, argumentada y abierta sus conocimientos |                                                                                        |           |       |         |            |                                                     |    |
| Coevaluación y autoevaluación: Participa activamente, con argumentos y de manera constructiva             |                                                                                        |           |       |         |            |                                                     |    |
| Trabajo en equipo y colaboración                                                                          |                                                                                        |           |       |         |            |                                                     |    |

\_\_\_\_\_  
**COORDINADORA**

\_\_\_\_\_  
**DOCENTE**