



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR
"MERCEDES DE JESÚS MOLINA" No.2
"Educar es la muestra más grande de amor"
EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO
CIENCIAS NATURALES
SEXTO AÑO "A"

NOMBRE.....

NOTA.....

FECHA.....

DOCENTE: Tnlga. Jeanneth Taimal V.

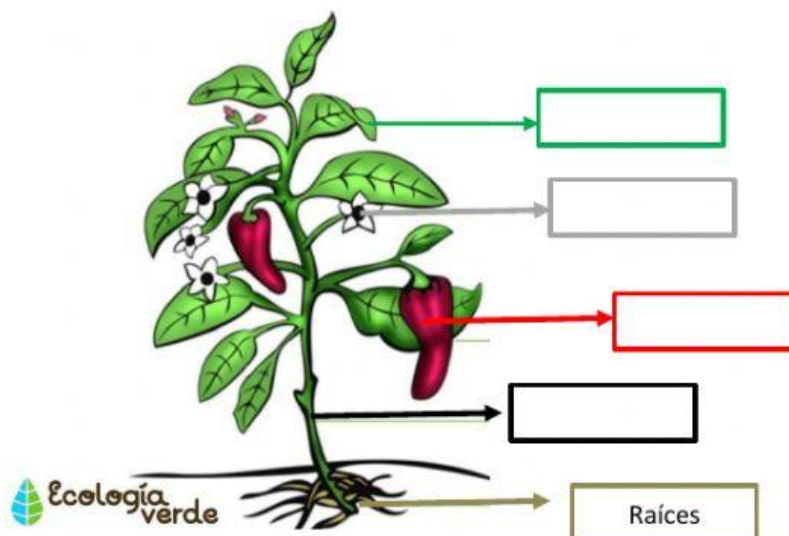
DESTREZA: CN.3.3.1. Explorar y demostrar las propiedades específicas de la materia, experimentar, probar las predicciones y comunicar los resultados.

1. Seleccione dos propiedades específicas que conozca acerca de la materia.

- a) Normal
- b) Flexibilidad
- c) Dureza
- d) Radiación

DESTREZA: CN.3.1.3. Experimentar sobre la fotosíntesis, la nutrición y la respiración en las plantas, explicarlas y deducir su importancia para el mantenimiento de la vida.

2. Escriba y las partes de la planta son:



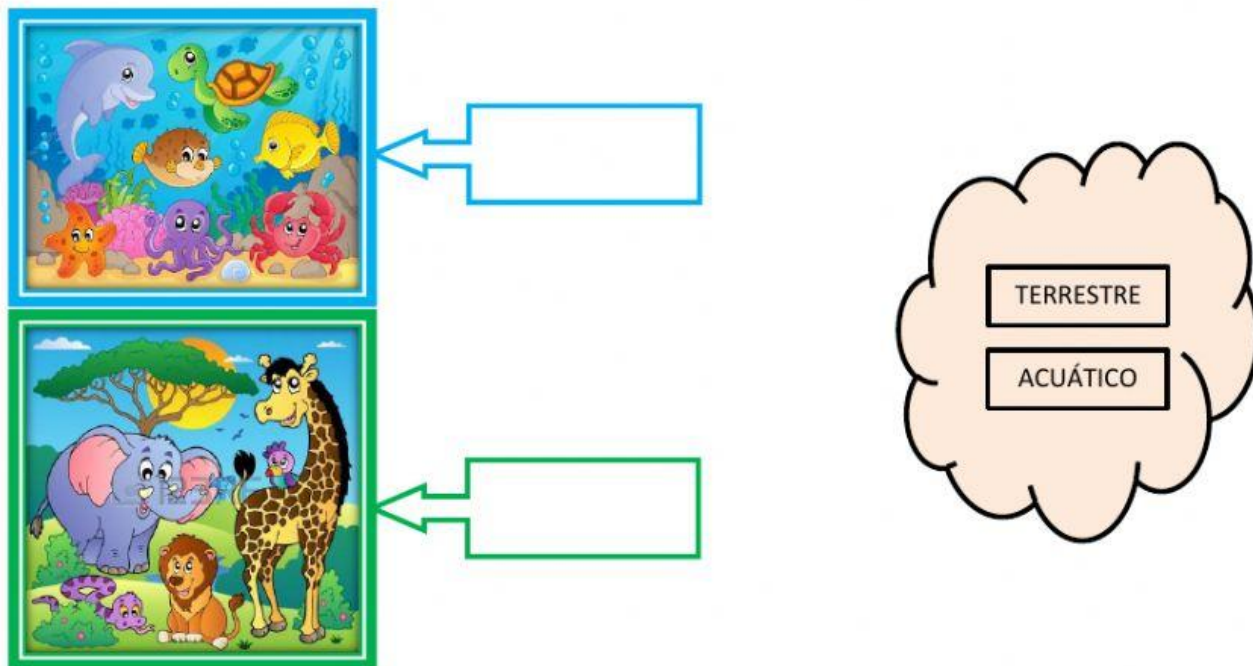
DESTREZA: CN.3.1.9. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, las características de los ecosistemas y sus clases, interpretar las interrelaciones de los seres vivos en los ecosistemas y clasificarlos en productores, consumidores y descomponedores.

3. Seleccione la respuesta correcta

"Un ecosistema es:"

- a) Un lugar donde viven los animales.
- b) Un área donde se encuentran los factores abióticos.
- c) Una zona que tiene una temperatura adecuada.
- d) Un área donde se interrelacionan los factores bióticos y abióticos

4. Arrastre el nombre del ecosistema al gráfico que pertenece.



DESTREZA: CN.3.1.6. Indagar y describir el ciclo reproductivo de los vertebrados y diferenciarlos según su tipo de reproducción.

5. Una según corresponda: La fecundación es interna o externa.



Interna

Externa

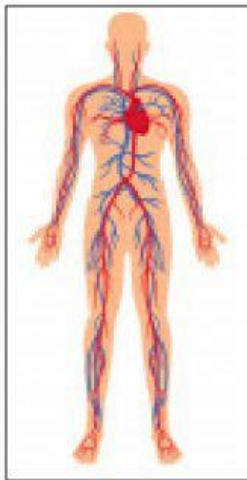
DESTREZA: CN.3.5.3. Planificar una indagación sobre el estado de la calidad del aire de la localidad, diseñar una experimentación sencilla que compruebe el nivel de contaminación local y explicar sus conclusiones acerca de los efectos de la contaminación en el ambiente.

6. Escriba V si es verdadero o F si es falso a los siguientes anuncios de las propiedades del aire.

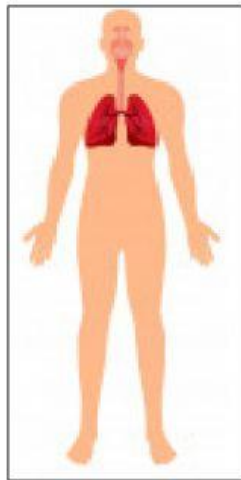
- a) El aire no pesa..... ()
- b) El aire ocupa espacio..... ()
- c) El aire no tiene color pero sí un sabor y olor salado..... ()
- d) El aire no tiene forma fija..... ()

DESTREZA: CN.3.2.3. Describir, con apoyo de modelos, la estructura y función de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor y promover su cuidado.

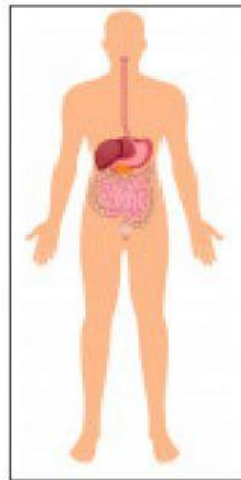
7. Escriba el nombre del sistema que corresponde a cada gráfico.



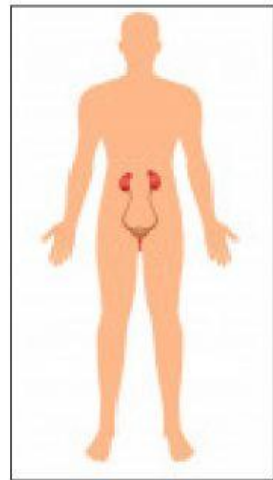
Sistema



Sistema



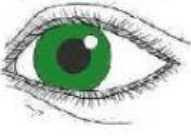
Sistema



Sistema

8. Arrastre y Complete la tabla de los órganos de los sentidos.

SENTIDO	Oído	Tacto	Gusto	Vista	Olfato
ÓRGANO	Lengua	Nariz	Oído	Piel	Ojo

Sentido 	Sentido 	Sentido 	Sentido 	Sentido
Órgano 	Órgano 	Órgano 	Órgano 	Órgano 

DESTREZA: CN.3.1.13. Indagar en diversas fuentes y describir las causas y consecuencias potenciales de la extinción de las especies en un determinado ecosistema, y proponer medidas de protección de la biodiversidad amenazada.

9. Seleccione dos formas de contaminación al medio ambiente.



DESTREZA: CN.3.4.9. Observar, con uso de las TIC y otros recursos, la atmósfera, describir sus capas según su distancia desde la litósfera e identificar su importancia para el mantenimiento de la vida.

10. Arrastre el nombre de las capas de la atmosfera para completar el gráfico.

