

Centro Educativo: Enrique Riba Morella

Nivel: primer año



Educador/: Arley Sruh Rodríguez

Asignatura: Estudios sociales





1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

| | |
|---|---|
| <p>Materiales o recursos que voy a necesitar</p> | <p>Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y, además, lápices de color. • Teléfono celular, Tablet o computadora |
| <p>Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</p>  | <p>Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso. • Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita. • Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país.  |



2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

| | |
|--|--|
| Indicaciones |  <p>Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.</p> |
| <p>Actividad</p>  <p>Preguntas para reflexionar y responder</p> <p>Pido a mi familiar que me ayude a contestar.</p> | <p>Primer momento Reflexiono</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas. <div style="background-color: #d9e1f2; height: 30px; margin-bottom: 10px;"></div> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué debo escuchar atentamente las indicaciones? <div style="background-color: #d9e1f2; height: 30px; margin-bottom: 10px;"></div> |



1- A. Repaso de los días de la semana.

Los días de la semana

| | | | | |
|--------|--------|-----------|-------|--|
| | | | | |
| | | | | |
| Jueves | Domin | Miércoles | Lunes | |
| Martes | Sábado | Viernes | | |

B: Toca el cuadrito y escucha el nombre del día, luego une con una flecha hacia el día de la semana.

3. Escucha y une con flechas.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Lunes
Martes
Miércoles
Jueves
Viernes
Sábado
Domingo

C. Escribe en el espacio correspondiente el día que sigue.

| | |
|---------------------------------|--|
| Lunes, martes, miércoles | |
| Jueves, viernes, sábado..... | |
| Martes, miércoles, jueves..... | |
| Viernes, sábado, domingo..... | |
| Miércoles, jueves, viernes..... | |
| Domingo, lunes, martes..... | |
| Sábado, domingo, lunes..... | |

D: Escucha y escribe con atención. Toca la bocina para escuchar el nombre del día.













2- Repaso de los meses del año. Completa la sopa de letras con los meses del año.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | O | L | F | E | B | R | E | R | O | N |
| E | O | M | A | R | Z | O | M | A | L | O |
| P | E | C | U | M | B | I | A | L | U | V |
| T | A | T | T | U | A | L | Y | Q | V | I |
| I | G | O | J | U | L | I | O | Q | D | E |
| E | O | G | H | V | B | M | I | O | T | M |
| M | S | A | E | U | L | R | Y | I | N | B |
| B | T | A | B | R | I | L | E | E | U | R |
| R | O | R | U | E | N | E | R | O | S | E |
| E | M | A | R | T | I | J | U | N | I | O |
| D | I | C | I | E | M | B | R | E | I | V |

Los
meses
del
año

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ENERO | <input type="checkbox"/> JULIO |
| <input type="checkbox"/> FEBRERO | <input type="checkbox"/> AGOSTO |
| <input type="checkbox"/> MARZO | <input type="checkbox"/> SEPTIEMBRE |
| <input type="checkbox"/> ABRIL | <input type="checkbox"/> OCTUBRE |
| <input type="checkbox"/> MAYO | <input type="checkbox"/> NOVIEMBRE |
| <input type="checkbox"/> JUNIO | <input type="checkbox"/> DICIEMBRE |



3- A. Normas de cortesía estudiadas anteriormente.

Arrastra las normas de cortesía con el dibujo correspondiente.



Hola

Muchas
gracias

Buenas
noches

Buenos
días

Me lo
presta

Perdón

B: Unimos con una línea el dibujo de la izquierda con el concepto de la derecha



CUANDO LASTIMAMOS A ALGUIEN

Gracias



CUANDO ALGUIEN COMPARTE CON NOSOTROS

Por favor



CUANDO NECESITAMOS AYUDA

Lo siento

Normas
de
cortesía

4- Asocia con una línea los tipos de bullying que se presentan



amenazas



Maltrato físico









Burlas a los
compañeros

5- Resuelve la siguiente sopa de letras con palabras sobre el bullying.

acoso pleito burla desinterés bullying maltrato

Bullying

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | A | B | U | L | L | Y | I | N | G |
| D | E | S | I | N | T | E | R | E | S |
| M | A | L | T | R | A | T | O | O | L |
| N | O | A | C | O | S | O | G | I | O |
| X | E | R | H | U | I | N | P | E | S |
| C | S | E | G | U | J | M | L | O | S |
| W | E | G | R | U | K | L | E | V | T |
| B | U | R | L | A | N | D | I | U | O |
| C | R | H | N | O | K | L | T | Q | N |
| A | A | Y | N | I | L | O | O | N | T |

| | | |
|--|---|---|
| Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades. | Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas. | |
| | Estudios Sociales # 15 | |
| | ¿Prestó atención a las indicaciones presentadas? |   |
| | ¿Resolvió los ejercicios propuestos? |   |
| | ¿Siguió con atención las indicaciones? |   |
| | Contesto en el espacio asignado | |
| | ¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora? <div></div> | |
| | ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo? <div></div> | |
| | ¿Qué te ha gustado más al resolver este trabajo en casa? <div></div> | |

