

Centro Educativo: Enrique Riba Morella
Educador/: Arley Sruh Rodríguez

Nivel: primer año
Asignatura: Estudios sociales



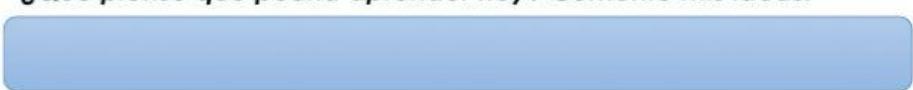
1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

Materiales o recursos que voy a necesitar	<p>Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y, además, lápices de color. • Teléfono celular, Tablet o computadora
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<p>Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso. • Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita. • Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país. 



2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	 <p>Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.</p>
Actividad	<p>Primer momento</p> <p>Reflexiono</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas.  <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué debo escuchar atentamente las indicaciones? 



1- A. Repaso de los días de la semana.

Los días de la semana

--	--	--	--	--

--	--

Jueves

Domin
--

Miércole
s

Lunes

Martes

Sábado

Viernes

B: Toca el cuadrito y escucha el nombre del día, luego une con una flecha hacia el día de la semana.

3. Escucha y une con flechas.

Lunes
Martes
Miércoles
Jueves
Viernes
Sábado
Domingo

C. Escribe en el espacio correspondiente el día que sigue.

Lunes, martes, miércoles

Jueves, viernes, sábado.....

Martes, miércoles, jueves.....

Viernes, sábado, domingo.....

Miércoles, jueves, viernes.....

Domingo, lunes, martes.....

Sábado, domingo, lunes.....

D: Escucha y escribe con atención. Toca la bocina para escuchar el nombre del día.



2- Repaso de los meses del año. Completa la sopa de letras con los meses del año.

S	O	L	F	E	B	R	E	R	O	N
E	O	M	A	R	Z	O	M	A	L	O
P	E	C	U	M	B	I	A	L	U	V
T	A	T	T	U	A	L	Y	Q	V	I
I	G	O	J	U	L	I	O	Q	D	E
E	O	G	H	V	B	M	I	O	T	M
M	S	A	E	U	L	R	Y	I	N	B
B	T	A	B	R	I	L	E	E	U	R
R	O	R	U	E	N	E	R	O	S	E
E	M	A	R	T	I	J	U	N	I	O
D	I	C	I	E	M	B	R	E	I	V

Los
meses
del
año

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ENERO | <input type="checkbox"/> JULIO |
| <input type="checkbox"/> FEBRERO | <input type="checkbox"/> AGOSTO |
| <input type="checkbox"/> MARZO | <input type="checkbox"/> SEPTIEMBRE |
| <input type="checkbox"/> ABRIL | <input type="checkbox"/> OCTUBRE |
| <input type="checkbox"/> MAYO | <input type="checkbox"/> NOVIEMBRE |
| <input type="checkbox"/> JUNIO | <input type="checkbox"/> DICIEMBRE |



	<p>3- A. Normas de cortesía estudiadas anteriormente.</p> <p>Arrastra las normas de cortesía con el dibujo correspondiente.</p>
	   <input style="border: 1px solid green; width: 100px; height: 50px; margin-bottom: 10px;" type="text"/> <input style="border: 1px solid green; width: 100px; height: 50px; margin-bottom: 10px;" type="text"/> <input style="border: 1px solid green; width: 100px; height: 50px; margin-bottom: 10px;" type="text"/>    <input style="border: 1px solid green; width: 100px; height: 50px; margin-bottom: 10px;" type="text"/> <input style="border: 1px solid green; width: 100px; height: 50px; margin-bottom: 10px;" type="text"/> <input style="border: 1px solid green; width: 100px; height: 50px; margin-bottom: 10px;" type="text"/> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> Hola Muchas gracias Buenas noches Buenos días Me lo presta Perdón </div>

B: Unimos con una línea el dibujo de la izquierda con el concepto de la derecha



Gracias

CUANDO LASTIMAMOS A ALGUIEN



Por favor

CUANDO ALGUIEN COMPARTE CON NOSOTROS



Lo siento

CUANDO NECESITAMOS AYUDA

**Normas
de
cortesía**

Bullying

4- Asocia con una línea los tipos de bullying que se presentan



amenazas



Maltrato físico



Burlas a los
compañeros

5- Resuelve la siguiente sopa de letras con palabras sobre el bullying.

acoso pleito burla desinterés bullying maltrato

F	A	B	U	L	L	Y	I	N	G
D	E	S	I	N	T	E	R	E	S
M	A	L	T	R	A	T	O	O	L
N	O	A	C	O	S	O	G	I	O
X	E	R	H	U	I	N	P	E	S
C	S	E	G	U	J	M	L	O	S
W	E	G	R	U	K	L	E	V	T
B	U	R	L	A	N	D	I	U	O
C	R	H	N	O	K	L	T	Q	N
A	A	Y	N	I	L	O	O	N	T

<p>Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.</p>	Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas.	
	Estudios Sociales # 15	
	¿Prestó atención a las indicaciones presentadas?	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
	¿Resolvió los ejercicios propuestos?	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
	¿Siguió con atención las indicaciones?	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
	Contesto en el espacio asignado	
	¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?	
	¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?	
	¿Qué te ha gustado más al resolver este trabajo en casa?	

