

Autonomous Self-Study Guide 14 02-2020English

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

School: _____	Student: _____
Teacher: _____	Section: _____
Level: First	
Subject: Lengua Extranjera (English)	
Goals: R.PA2. identify the initial phoneme of a spoken word if these words have been previously encountered and they are attached to a picture. <i>Identifica fonemas iniciales en palabras habladas.</i>	



1. I Prepare myself to carry out the activities in this self-study guide

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo. Hay tres escenarios que se pueden usar.

Materials I will need Materiales o recursos que voy a necesitar 	<i>Si lo hago en línea:</i> • Solamente doy clic sobre el enlace y se me abre la hoja de trabajo. • Al finalizar hago clic en "finish" • Siga las instrucciones que de el docente para la entrega. <i>Si no tengo conexión pero si un teléfono, tablet o computador:</i> • Descargo el archivo del teléfono. • Lo abro desde el celular o Tablet. • Anoto en mi cuaderno de inglés las respuestas. • Envío una foto de todas las respuestas al WhatsApp del profe con mi nombre y sección <i>También se puede imprimir y pegar en el cuaderno</i>
Conditions to work Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar 	• Debo tener un lugar lo más tranquilo posible • Tener los materiales a mano • Leer detenidamente las instrucciones
Estimated time to complete this Guide Tiempo en que se espera que realice la guía 	40 minutes – 1 hour

Imágenes tomadas de Freepik y Youtube. Derechos responden a sus respectivos Creadores

Elaborado por: J. Elizondo -2020-



2. New Learning

Voy a Aprender.

Activities

Questions to reflect and answer.

Preguntas para reflexionar y responder

- Look at the pictures and answer the question in English.
Veo las imágenes y respondo la pregunta en inglés.

What is this?



It's a **dog**



It's an **iguana**

- Today we will learn the sounds /d/ and /i/. Vamos a aprender los sonidos /d/, /i/.

Activities

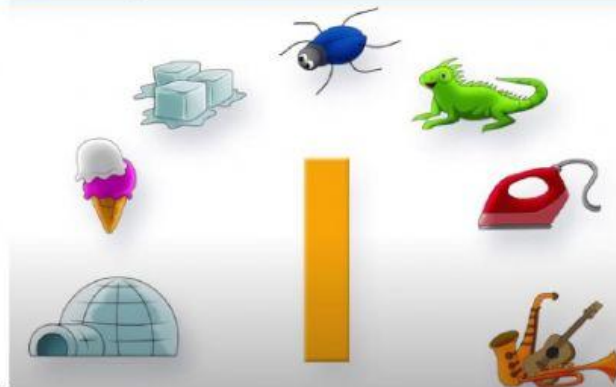
Questions to reflect and answer.

Preguntas para reflexionar y responder

- Watch the video for sound /d/. Veo el video para el sonido /d/
<https://www.youtube.com/watch?v=WRIJ5WQ7ah0>



- Watch the video for the sound /i/. Veo el video para el sonido /i/
<https://www.youtube.com/watch?v=BxeG6tWZpFw>



Imágenes tomadas de Freepik y Youtube. Derechos responden a sus respectivos Creadores

Elaborado por: J. Elizondo -2020-



3. I practice what I learned in class.

Pongo en práctica lo aprendido en clase

Instructions

- From the following pictures choose the ones with /d/ sound. Veo las imágenes y selecciono las que tienen el sonido /d/ puedo hacer clic sobre los números para escuchar.



1



2



3



4

- Look at the pictures and choose the ones with the /i/ sound. Veo las imágenes y selecciono las que tienen el sonido /i/ puedo hacer clic sobre los números para escuchar.

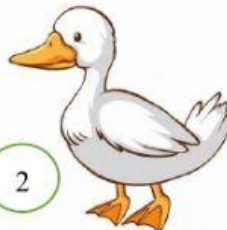


1



3

4



2



- Draw your favorite Word with /d/ and your favorite words with /i/. Dibujo mi palabra favorita con /i/ y con /d/ envío un video al profe diciendo:

This is the _____

Imágenes tomadas de Freepik y Youtube. Derechos responden a sus respectivos Creadores

Elaborado por: J. Elizondo -2020-



Instructions for self-Assessment

Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse

Answer the following questions honestly. Responda las preguntas de forma honesta.

Al hacer la guía pude...	 Yes	 Sort of	 No
Reconocer palabras en inglés que inician con el sonido /i/			
Reconocer palabras en inglés que inician con el sonido /d/			

Aunque tuve ayuda de mi familia, ¿hice el trabajo yo?

¿Tomé el tiempo necesario para realizar el trabajo?

Explico, ¿Qué puedo mejorar la próxima vez?