

Docente: Pablo Rujel Atoche

Área: Ciencia y tecnología Grado: Primero de secundaria Fecha: Tumbes 31 de agosto del 2020

Propósito de aprendizaje: Reconocer las unidades y equivalencias de las magnitudes fundamentales, derivadas, escalares y vectoriales.

ACTIVIDAD

1. Une con una línea según corresponda:

- | | |
|-------------------|--------------|
| a) m / s | 1) Longitud |
| b) Kg | 2) Volumen |
| c) mm | 3) Velocidad |
| d) m ³ | 4) Masa |

2. La intensidad de corriente eléctrica es una magnitud _____ y su unidad es el Amperio.

3. La equivalencia de 3 hectáreas es:

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) 10 000 m ² | b) 50 000 m ² | c) 30 000 m ² | d) 40 000 m ² |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

4. La unidad de la aceleración es: _____

5. Completa la información (magnitud - unidad) según corresponda:

- | | |
|-------------|-------|
| a) Densidad | _____ |
| b) Fuerza | _____ |
| c) Presión | _____ |

- | | | |
|-----------|------------------------|-----------|
| a) Newton | b) Kg / m ³ | c) Pascal |
|-----------|------------------------|-----------|

6. Es una magnitud vectorial: _____

7. Es una magnitud escalar: _____

8. Se muestra imágenes de instrumentos de medida. Escribir la magnitud que mide cada instrumento:

