

### Aprendizaje esperado.

Comprende la función de fábulas y refranes.

#### Actividad 4. Recordando más sobre las fábulas y refranes



Relaciona las columnas escribiendo la letra que corresponde según su significado.

- |                                                   |                                                |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ( ) Son expresiones sobre situaciones de la vida. | A) Fábula.                                     |
| ( ) Es un ejemplo de fábula.                      | B) A caballo regalado no se le mira el diente. |
| ( ) Es la enseñanza que nos deja la fábula.       | C) Cuento.                                     |
| ( ) Texto literario que nos deja un aprendizaje.  | D) La hormiga y la cigarra.                    |
| ( ) Es un ejemplo de refrán.                      | E) Refrán.                                     |
|                                                   | F) Moraleja.                                   |

#### Actividad 5. Descifrando refranes



Completa el cuadro con el significado de cada refrán.

| Refrán                                                      | Significado |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| Mucho ruido, pocas nueces.                                  |             |
| Tanto peca el que mata la vaca como el que le jala la pata. |             |
| Camarón que se duerme, se lo lleva la corriente.            |             |
| El que con lobos anda, a aullar se enseña.                  |             |

