

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

## UNIDAD 1. ¡TIEMPO DE DESCUBRIMIENTOS!

### FICHA: COMPRENSIÓN LECTORA (I)

**Lectura:** lee con atención el texto.

Desgraciadamente, Clara no podía entenderla. El idioma que hablaba aquella chica era el más extraño que había oído jamás. No se parecía a ningún otro idioma que ella conociera. Sonaba áspero, brusco... Y las frases, muy cortas, estaban salpicadas de sonidos que parecían imitar a los animales de la naturaleza.

En todo caso, a juzgar por la expresión de la niña mientras hablaba, no parecía que estuviese diciendo nada desagradable. Sonaba más bien como una advertencia. Clara dedujo que estaba tratando de explicarle que era peligroso para ella estar allí. En un momento dado la desconocida señaló con la mano hacia los árboles que se extendían a sus pies, y que un instante antes ni siquiera existían.

Ana Alonso, *Una mano en la piedra*.

1. Indica de manera razonada el tipo de texto al que pertenece este fragmento.

- Una narración.
- Una obra de teatro.
- Un poema.

2. ¿Quiénes son los protagonistas?

.....

3. ¿Por qué crees que Clara no entiende a la niña?

.....

**4.** ¿Cómo es el idioma que Clara no entiende?

.....

.....

**5.** Explica por qué Clara interpreta que está en peligro.

.....

.....

