

1. Complétez ce poème sur l'époque écolière avec les verbes à l'imparfait

## Les imparfaits



- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| Je (tricher)      | pour gagner    |
| Tu (bousculer)    | pour passer    |
| Il (narguer)      | les perdants   |
| Elle (copier)     | sur sa voisine |
| On (nier)         | nos bêtises    |
| Nous (chahuter)   | dans la classe |
| Vous (chercher)   | la bagarre     |
| Ils (embêter)     | les petits     |
| Elles (se moquer) | des autres.    |

Moralité :

L'imparfait, c'est du passé.

Juliette Tilquin

2, Reprenez le vocabulaire du poème. Associez chaque terme à un verbe du texte (attention: mettez l'infinitif)

- rire des autres personnes
- le contraire d'"affirmer"
- ne pas respecter les règles d'un jeu pour éviter de perdre
- faire du cahut, du désordre dans la classe
- pousser brusquement
- regarder les autres avec mépris et supériorité

2. Imaginez un souvenir contraire. Comment se passait l'école ? Construisez un petit poème avec des souvenirs différents, positifs.

3.Imaginez: Nous sommes en 2070. Vous êtes grand-mère et vous racontez des anecdotes à vos petits-enfants. Parlez-leur de l'année du coronavirus. Décrivez comment était la vie Comment ça se passait le confinement ?

" Ah , c'était en 2020 ; j'avais 15 ans...Je me rappelle...  
On devait rester chez soi....

