

1. Complétez ce poème sur l'époque écolière avec les verbes à l'imparfait

Les imparfaits



Je (tricher)	pour gagner
Tu (bousculer)	pour passer
Il (narguer)	les perdants
Elle (copier)	sur sa voisine
On (nier)	nos bêtises
Nous (chahuter)	dans la classe
Vous (chercher)	la bagarre
Ils (embêter)	les petits
Elles (se moquer)	des autres.

Moralité :

L'imparfait, c'est du passé.

Juliette Tilquin

2, Reprenez le vocabulaire du poème. Associez chaque terme à un verbe du texte (attention: mettez l'infinitif)

- rire des autres personnes
- le contraire d'"affirmer"
- ne pas respecter les règles d'un jeu pour éviter de perdre
-
- faire du cahut, du désordre dans la classe
- pousser brusquement
- regarder les autres avec mépris et supériorité

2. Imaginez un souvenir contraire. Comment se passait l'école ? Construisez un petit poème avec des souvenirs différents, positifs.

3. Imaginez: Nous sommes en 2070. Vous êtes grand-mère et vous racontez des anecdotes à vos petits-enfants. Parlez-leur de l'année du coronavirus. Décrivez comment était la vie Comment ça se passait le confinement ?

" Ah , c'était en 2020 ; J'avais 15 ans...Je me rapelle...
On devait rester chez soi....

