

Wrap Up

Go

1 잘 듣고, 대화에 맞는 그림을 골라 봅시다. 



Go

2 잘 듣고, 지수에 대한 설명으로 알맞은 것을 골라 봅시다. 

① I went swimming.

② I traveled to Jeju-do.

③ I visited my uncle.

④ I went camping.

Go

3 그림을 보고, 짹과 함께 상황에 알맞은 대화를 해 봅시다.



Go

4 그림엽서를 읽고, 미나가 한 일을 모두 찾아 그림에 ○ 표를 해 봅시다.

Hi, Chris,
I'm traveling with my family.
Today, I went to a museum.
I took many pictures. It was fun.
How was your summer?

From Mina



Go

할 수 있는 거

친구와 과거
경험을 묻고 답하는
대화를 나눌 수
있나요?

질문 1
N
Y

96~97쪽을
다시 공부해
보세요.

친구와 과거
사실을 묻고
답하는 대화를
나눌 수 있나요?

질문 2
N
Y

98~99쪽을
다시 공부해
보세요.

과거 경험이나 과거
사실을 묻고 답하는
문장을 읽고
쓸 수 있나요?

질문 3
N
Y

100~101쪽을
다시 공부해
보세요.

Go

5

그림을 보고, 빈칸에 알맞은 낱말을 써넣어 대화를 완성해 봅시다.

(1)



A: How was your _____?

B: It _____ great.

I _____ to Gangwon-do.

(2)



A: Did you _____?

B: Yes, _____.

Culture Activity

Go

1

여러 나라의 자연 경관이 유명한 곳을 알아봅시다.



필리핀



푸에르토프린세사 지하강

◆ 우유니 소금 사막은 아주 오래전 어떤 곳이었는지 골라 봅시다.

① 폭포 ② 바다 ③ 강

요르단, 이스라엘의
자연 경관이 유명한 곳

더 알아보기

Go

2

방학 동안 다녀온 곳을 생각하며 느낌과 한 일을 친구들과 이야기한 후, 표에 정리해 봅시다.

친구 이름	느낌	한 일

보충·심화

Judy's Summer
를
읽고, 중심 내용을
말할 수 있나요?

Dolch

102~103쪽을
다시 공부해
보세요.

배운 표현을
사용하여 그림
엽서를 쓸 수
있나요?

Dolch

104~105쪽을
다시 공부해
보세요.

Great!

Go

Go

기술로
액션