

Guía de aprendizaje: el sistema digestivo.

Nombre:

Semana: 17 al 31 de julio

Objetivo: identificar y describir por medio de imágenes las partes del sistema digestivo y el recorrido del alimento.

Estimad@ Alumn@:

- Las actividades formuladas en la guía pueden ser apoyadas del texto de ciencias naturales de las páginas 66 a la 69.
- Las preguntas formuladas en esta guía y sus correspondientes respuestas deben responderse en la misma guía, la cual deberá ser archivada en su cuaderno de ciencias naturales.
- Debes mandar fotografías de la guía terminada y tus dudas al número de la profesora Viviana Sáez +569834296120 o la profesora diferencial Sofía Garrido +56983857056.
- Recuerda que tenemos clases por Google Meet todos los jueves a las 16:00 horas.

Recordemos...

- ✓ Anteriormente vimos los niveles de organización biológica, desde la célula que es la unidad estructural más pequeña y que da origen a todo ser vivo, hasta llegar a los sistemas que componen el cuerpo humano.
- ✓ El primer nivel que la célula, y un grupo de células forman los tejidos.
- ✓ Un conjunto de tejidos forman un órgano.
- ✓ los órganos se reúnen en una función específica para formar un sistema
- ✓ Y los sistemas en conjunto forman un organismo o ser vivo.



El sistema digestivo

El sistema digestivo está formado por un conjunto de estructuras (boca, esófago, estómago, hígado, intestino delgado, intestino grueso, recto y ano).

Son los encargados de procesar los alimentos que consumimos, con el fin de aprovechar lo que es útil para nuestro cuerpo (nutrientes) y desechar lo que no sirve.

Los órganos que componen el este sistema se dispone a lo largo del tubo digestivo, que va desde la boca hasta el ano (donde los alimentos entran por la boca, pasan por un largo tubo y salen del cuerpo en forma de heces (caca) a través del ano)

Además, este sistema incluye un conjunto de glándulas y estructuras anexas, que secretan enzimas y otras secreciones que facilitan el proceso digestivo y la obtención de los nutrientes de los alimentos. Los órganos son: dientes, lengua, glándulas salivales, hígado, vesícula biliar y páncreas.

Importante: los alimentos no pasan directamente por el hígado, vesícula biliar y páncreas.

En general, el sistema digestivo realiza 4 funciones básicas:

1° etapa de INGESTIÓN: los alimentos ingresan a través de la boca, en la cual son desintegrados. Se forma el **bolo alimenticio** que baja por el esófago hasta el estómago.

DEGLUCIÓN: paso del alimento de la boca a la faringe y esófago.

2° etapa de DIGESTIÓN: el alimento se mezcla con los jugos gástricos y se produce la reducción del alimento a unidades más pequeñas, se obtiene una papilla, llamada **quimo**, que sigue su viaje al intestino delgado.

3° etapa de ABSORCIÓN: el quimo recibe secreciones del páncreas (jugo pancreático), del hígado (bilis) y del intestino delgado (jugo intestinal), que gracias a la acción de las enzimas, lo digieren y dan origen al **quilo**. Aquí ocurre la absorción de nutrientes, en el intestino delgado.

4° etapa de EGESTIÓN: se elimina lo que no es digerido ni absorbido por el organismo, es decir, son expulsadas las heces fecales a través del ano.

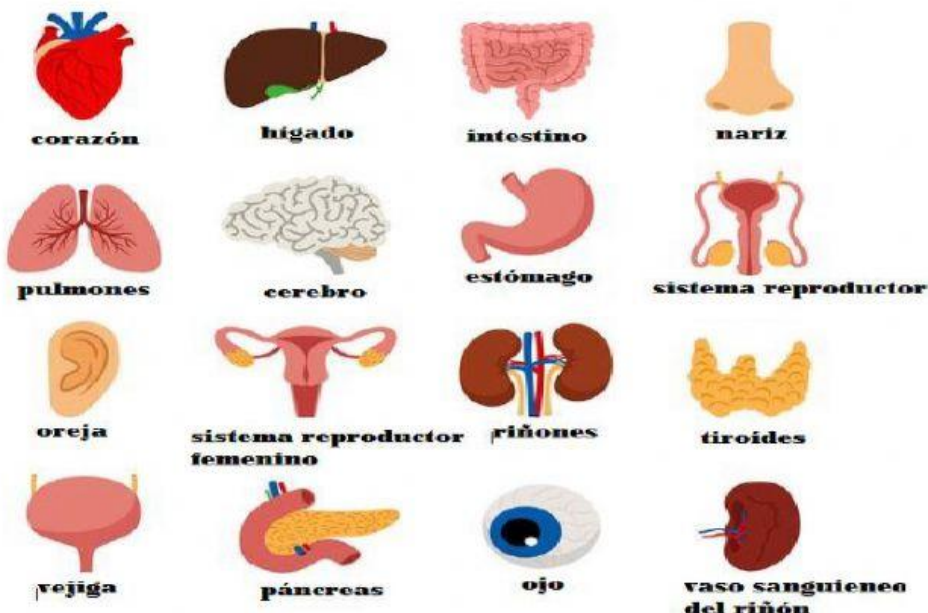
IMPORTANTE: La **ingestión** corresponde al ingreso de los alimentos a la boca y la **digestión** a la transformación y disgregación o separación de los mismos.

Las etapas del proceso digestivo



Actividades.

1. Observa la imagen y encierra en un ☐ los órganos que corresponden al **sistema digestivo**.



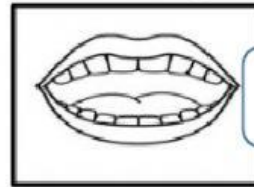
2. Une cada órgano con su imagen correspondiente. Escribe el nombre del órgano en el

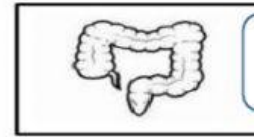
Se encarga de absorber los nutrientes.

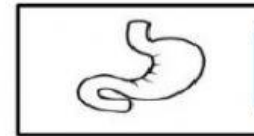
Se mastican los alimentos y se forma el bolo alimenticio.

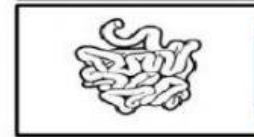
Se encarga de eliminar del cuerpo todas las sustancias de desecho.

Los alimentos son triturados y sufren la acción del jugo gástrico.

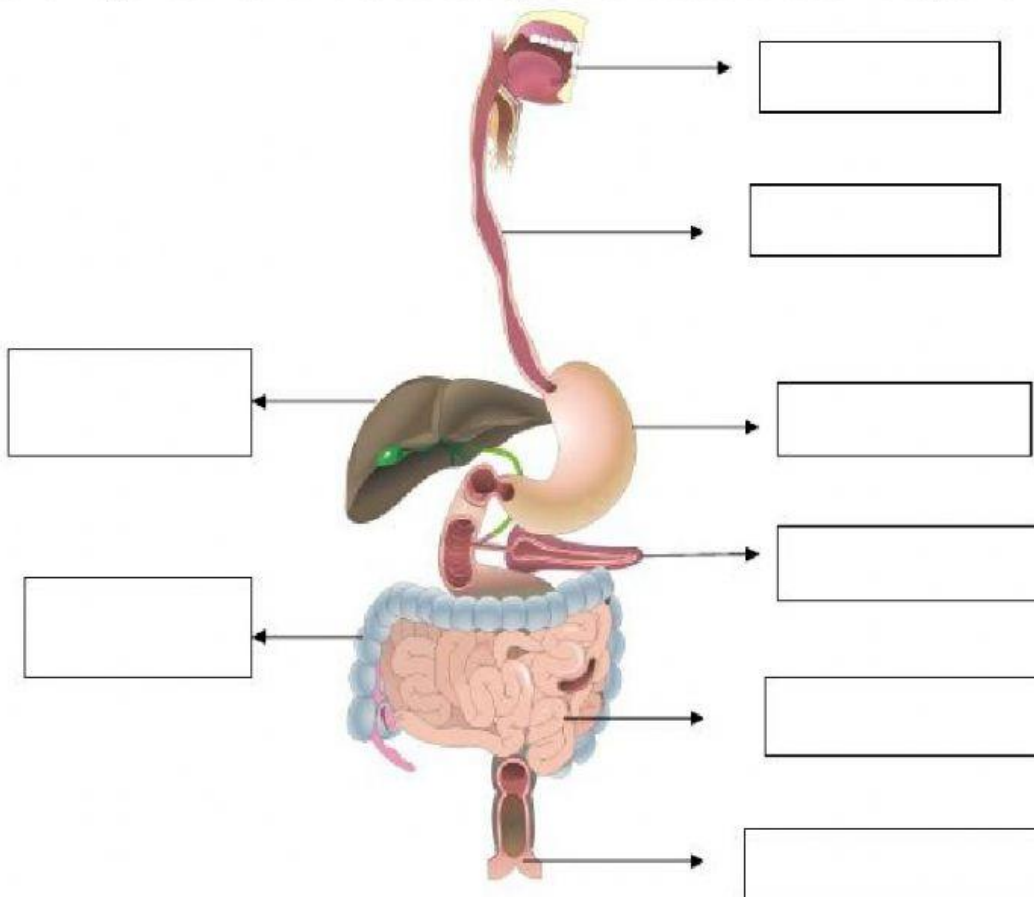




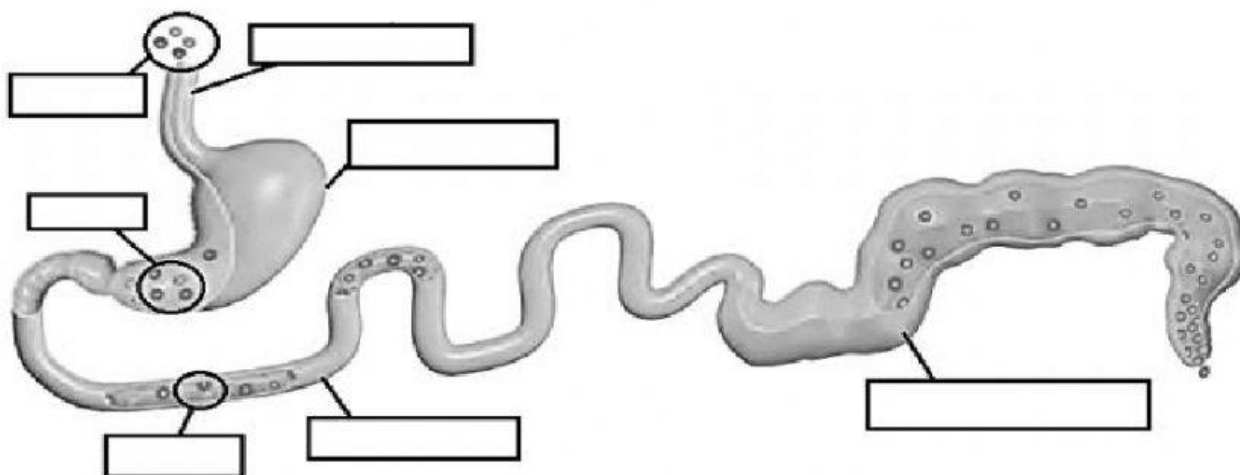




3. Completa la imagen con los nombres de los órganos señalados del sistema digestivo.



4. Reconocer y escribe los procesos que ocurren en las estructuras señaladas del tubo digestivo y los nombres que recibe el alimento al pasar de una sección a la otra (marcadas con un O)



AUTOEVALUACIÓN DEL CONTENIDO

Para responder marque con un "X" la casilla que usted considere representa su respuesta.	SI	MÁS O MENOS	NO
1. Mi actitud para realizar esta guía ha sido buena.			
2. Me he esforzado en superar mis dificultades.			
3. Me he comunicado con la profesora para aclarar dudas.			
4. Identifico al menos 4 órganos del sistema digestivo			
5. Describo básicamente el proceso de digestión de los alimentos			
6. Me siento satisfecho (a) con el trabajo que he realizado.			

Te recuerdo que las guías serán solicitadas a la reincorporación de clases, así que cuida el material, no lo pierdas.