



LICEO INFANTIL PUERTAS A LA LECTURA

«Formando niños lectores y productores de texto»
ESTRUCTURA GUÍA DE APRENDIZAJE

1. Lee las oraciones. Escribe el tiempo en que se realizan las acciones.

A. María **comerá** el martes con nosotros. _____

B. Pekerman **preparó** muy bien a la selección. _____

C. Juanita y pedro **ordenan** su cuarto. _____

D. Los tomates **madurarán** en unos pocos días. _____

E. Tu perfume **huele** delicioso. _____

F. Carlos **vivió** en Medellín. _____

2. En el siguiente texto está en tiempo pasado. Reescribe los verbos en tiempo futuro.

Los primos de mi mamá **vinieron** el fin de semana a mi casa. Se **divirtieron** un montón, **vieron** fotos, **contaron** anécdotas y **prepararon** una deliciosa receta. **Quedaron** encantados con el pan.

Los primos de mi mamá _____ el fin de

semana a mi casa. Se _____ un

montón, _____ fotos, _____

anécdotas y _____ una deliciosa receta.

_____ encantados con el pan.





LICEO INFANTIL PUERTAS A LA LECTURA

«Formando niños lectores y productores de texto»
ESTRUCTURA GUÍA DE APRENDIZAJE

3. Lee los verbos. Escríbelos en cada columna de acuerdo con su terminación.

Sentir	leer	comprar	reír	hablar
Querer	enseñar	comer	vivir	

Terminador en -ar	Terminados en -er	Terminados en -ir