

Тема .Води суходолу – поверхневі і підземні. Річка: річкова система, басейн річки, річкова долина.

Мета мовою учня:

по закінченню уроку будеш знати – які водойми відносяться до вод суходолу, яку будову має річка, наводитимеш приклади та показуватимеш на карті найбільші річки світу.

1.Давай пригадаємо.

Встав запропоновані слова в текст.

Водна оболонка Землі –це

. До її складу входять:

Землі. Гідросфера займає поверхні
- це найпоширеніша речовина в природі. Більшу частину її
становить вода океанів і морів. Лише 2,6 % припадає на прісну воду. Вода
на Землі перебуває в трьох агрегатних станах. Частина запасів води
сконцентрована в льодовиках у стані, частина перебуває в порах і
порожнинах гірських порід, іншу частину становлять поверхневі води озер, боліт і річок. В
атмосфері містяться , крапельки води та кристалики льоду.

Гідросфера 71 % солоні води Світового океану водяна пара твердому
води суходолу вода атмосфери вода прісної.

2.Подумай, про що говорять вислови:

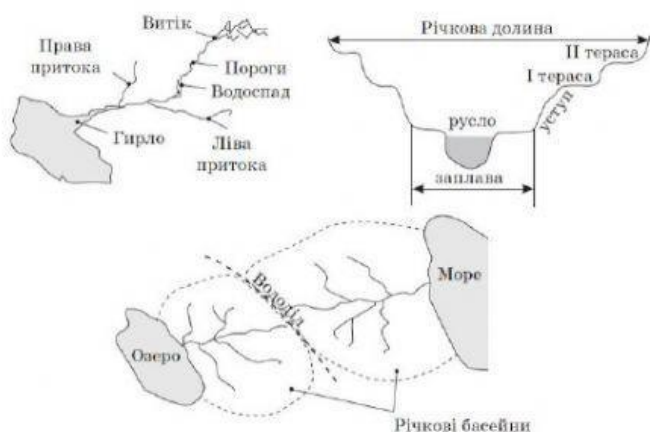
“блакитні артерії планети”,

“вона народжується, дорослішає, працює, старіє, має свій характер, іноді
спокійний, подеколи норовистий”.

3. Переглянь відео.

В процесі перегляду в зошиті зроби
схематичні малюнки.

На контурній карті підпиши найбільші
річки, про які йдеться в кінці відео
(Дніпро, Дунай, Волга, Янцзи, Ніл,
Амазонка, Міссісіпі)



4. Відпочинь і зроби гімнастику для очей тут.

5. Попрацюй з термінами.

З'єднай термін з його визначенням.

Річка	найглибша частина річкової долини, що постійно зайнята водним потоком
Річище	та частина річкової долини, що заливається водою в період повені
Заплава	частини річкової долини, які ніколи не заливаються водою (в минулому були заплавами)
Тераси	звивисте заглиблення по якому тече річка від витoku до гирла
Річкова долина	природний водний потік, що тече в зниженні рельєфу, утвореному її рухом

6. Виконай вправи за посиланнями: №1
№2

7. Підсумок.

Річки називають «блакитними артеріями планети», бо вони нагадують кровоносні

судини людського організму. Дуже різні та не схожі одна на одну, всі вони – великі працівниці: вони транспортують воду на величезні відстані, зрошують земельні угіддя, постачають воду в населенні пункти, беруть участь у створенні нових форм рельєфу та мають величезні запаси енергії. Їх можна порівняти з істотою: вона народжується, дорослішає, працює, старіє, має свій характер, іноді спокійний, подеколи норовистий.

8.Д/з:

прочитай параграф 42, опиши річкову систему річки Об за планом стор.233(опирайся на приклад в підручнику - стор.174).