즐거운 영어수업	Lesson 4 The power of ideas	학번 :	No. 13
	Reading (3)	이름:	

step 1 의미 단위(meaningful chunks) 별로 / 표시를 하면서 주의 깊게 읽고 빈칸에 해석을 채운다.

step 2 디딤영상을 보면서 내용(해석과 설명)을 필기하며, 주어진 문제를 푼다.

There are other examples in history.	역사 속에는 또 다른 예들이 있습니다.
In the ( ), humans couldn't travel through the air.	과거에는, 인간들이 _____을 _____할 수 없었습니다.
But some people began ⓐ **to wonder,** "Can we travel through the air?"	그러나 몇몇 사람은 "우리가 _____을 _____수 있을까?"라고 궁금해하기 시작했습니다.
The Wright brothers also asked ⓑ **this question**, and ⓒ **they** finally made an airplane.	_____ 형제 역시 이러한 질문을 했고, 그들은 결국 _____ 를 만들었습니다.
The ( ) went for the submarine.	_____ 의 경우도 마찬가지였습니다.
( ) under the water looked impossible, but people finally found a way.	물 아래로 여행하는 것은 _____ 해 보였지만, 사람들은 마침내 방법을 찾아냈죠.

1. <보기>에서 단어를 찾아 위의 빈칸에 넣어 해석을 완성하시오.

< 보 기 >			
비행기	하늘	불가능	여행
여행	라이트	하늘	잠수함

2. <보기>에서 알맞은 단어를 찾아 다음 문제를 풀어보세요.

< 보 기 >				
submarine	100년, 세기	궁금해하다	airplane	목적어
the Wright Brothers		air	명사적 용법	

1) wonder ( )

2) century ( )

3) 위 글의 ⓐ **to wonder 는 부정사의 무슨 용법이며, 무엇으로 쓰였나요?**

(,)

4) 위 글의 ⓑ **this question 이** 의미하는 것은?

⇒ Can we travel through the ( )?

5) 위 글 ⓒ **they** 는 누구를 가리키는가?

⇒ ( )

6) 위 글의 new discoveries 에 해당하는 것을 모두 찾아 고르시오.

(,)