



RAMON Y JULIETA UNA HISTORIA DE RATONES

1. Del 1 al 6 reordena tal como suceden los acontecimientos de la historia.

Ramón y Julieta encontraron la mochila en el excusado.	
Don Eusebio grabó sus trabajos en un pen drive que se colgó en el cuello.	
Don Eusebio conocería la biblioteca y a la familia de Ramón.	
Pedro, Juan y Diego notaron que Ramón y Julieta pasaban mucho tiempo juntos.	
Ramón quería regresar al laboratorio en compañía de Julieta y su abuelo.	
Imprimieron un mapa para ir desde la escuela hasta el centro de investigaciones.	

2. Responde F (falso) o V (verdadero) según corresponda.

- a. ____ Una moto se acercó a gran velocidad y casi atropella a Don Eusebio.
- b. ____ La luz verde indica que paremos y la luz roja que sigamos.
- c. ____ Al abuelo de Julieta lo atropello una patineta que bajaba a toda velocidad
- d. ____ Al dar la vuelta en la esquina, tropezaron con un señor gordo que llevaba un canasto lleno de manzanas.
- e. ____ Les causó curiosidad la presencia de maniqués
- f. ____ Ramón se acordó de la malévola de Severa

3. Selecciona la respuesta correcta.

- Raffaella era una gata
 - a. Persa
 - b. Siamés
 - c. Angora
 - d. Bengala
- "Ramón no escuchaba el **parloteo** de Raffaella. Un sinónimo de la palabra resaltada puede ser:
 - a. Grlar
 - b. Charlar
 - c. Callar
 - d. Silenciar
- Cuando Raffaella dice ¡¡¡Miauuuuu!!!, está expresando:
 - a. Sorpresa
 - b. Dolor
 - c. Angustia
 - d. Alegría



4. ¿De qué estaban compuestas las velas antiguamente?

 A large, empty, rounded rectangular box with a thin orange border, intended for the student to write their answer to question 4.

5. Describe las características físicas de la rata de la historia.



 A large, empty, rounded rectangular box with a thin orange border, intended for the student to describe the physical characteristics of the rat.