



Estudiantes en práctica: Hillary Contreras - Maricruz Pichun

Profesora Guía: Carolina Montero

Guía de contenido Historia, geografía y ciencias sociales

Objetivo de Aprendizaje n°2: Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.

Objetivo de la sesión: Comprender el proceso de conquista europea en América y Chile.

1. Describe con tus palabras en qué consistía cada tipo de cultura:

- Civilizaciones:
- Agroalfareros:
- Pescadores:
- Cazadores-recolectores:

2. Selecciona la respuesta correcta a las siguientes preguntas en relación a la empresa de conquista.

a. ¿Que se necesitaba para formar una empresa de conquista?

- Financiamiento para alimentos y armas, Hueste de conquista y Capitulación.
- Tener un título de conquistador, autorización y financiamiento de la Corona española.

b. ¿Qué motivaba a los conquistadores?

- Conocer nuevas culturas, viajar y riquezas.



- Beneficios económicos, reconocimiento social y evangelizar.

3. Selecciona cuáles fueron los grandes imperios que fueron conquistados en América

Imperio Azteca

Imperio Romano

Imperio Mongol

Imperio Inca

4. Selecciona quienes fueron los conquistadores que recorrieron Chile

Pedro de Valdivia

Manco Inca II

Diego de Almagro

Francisco Pizarro

5. Une cada concepto con su definición

Aristocracia urbana

Españoles partícipes de la hueste de conquista. Desempeñaban labores vinculadas con el comercio y distintos oficios.

Vecinos comunes

Capitanes y hombres destacados de la empresa de conquista. Este grupo representaba el poder real y gozaba de privilegios políticos y económicos.



Indígenas

Encargado de evangelizar y recaudar el tributo de los indígenas al rey.

Encomendero

Originarios del continente. Mediante la encomienda tributaban, desempeñaban labores domésticas y trabajaban la tierra.