

## Artículos definidos e indefinidos

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

**Centro Educativo:** Enrique Riba Morella

**Nivel:** tercer año



**Educador/:** Arley Sruh Rodríguez

**Asignatura:** Español





### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

<p>Materiales o recursos que voy a necesitar</p>	<p>Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y además, lápices de color.</li> <li>• Teléfono celular, Tablet o computadora</li> </ul>
<p>Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</p> 	<p>Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado.</li> <li>• Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor).</li> <li>• Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso.</li> <li>• Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita.</li> <li>• Tomo en cuenta las medidas de salud y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país.</li> </ul> 



### 2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	 <p>Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.</p>
<p>Actividad</p>  <p>Preguntas para reflexionar y responder</p>	<p><b>Primer momento</b></p> <p>Reflexiono</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas</li> </ul> <div style="border: 2px solid orange; height: 40px; margin-bottom: 10px;"></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Por qué debo leer y escuchar atentamente las indicaciones?</li> </ul> <div style="border: 1px solid gray; height: 40px;"></div>

Iniciación al tema de los artículos definidos e indefinidos

Copie la información en su cuaderno.

Observo la siguiente información

## ¿Qué es el Artículo?

**El artículo es la parte de la oración que se coloca en frente del nombre o sustantivo para señalar su género, su número e indicar si el nombre nos es conocido o no.**

### EJEMPLOS:

- **El** perro ladra.
- **La** flor es bonita.
- **Unos** niños traviesos.

Artículos	Definidos		Indefinidos	
	Singular	Plural	Singular	Plural
Masculino	el	los	un	unos
Femenino	la	las	una	unas

### 1. Los Determinados o Definidos (el, la, los, las):

**Es el que se pone delante de un nombre o sustantivo que conocemos.**

#### EJEMPLOS:

masculino, singular

**El** carro de Raúl



femenino, singular

**La** casa de Juana



masculino, plural

**Los** arboles grandes



femenino, plural

**Las** flores del jardín



Vas a resolver las fichas de trabajo que se le ofrecen manteniendo mucho orden, aseo y atención

Observa el video con mucha atención



## 2. Los indeterminados o indefinidos (un, una, unos y unas):

Se utilizan cuando nos referimos a un sustantivo que no podemos definir o identificar.

**EJEMPLOS:**

masculino, singular

Un perro ladró



femenino, singular

Una abeja me picó



masculino, plural

Unos gatos maullaror



femenino, plural

Unas camisetas



Presta atención a este video relacionado con el tema





### 3. Pongo en práctica lo aprendido.

#### Indicaciones



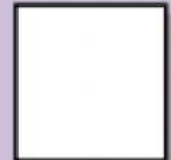
Presta  
atención a las  
indicaciones

Poniendo a  
prueba tus  
habilidades  
en español.

1-Pongamos en práctica lo aprendido.

# Los artículos

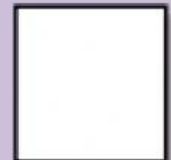
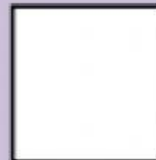
Arrastra cada dibujo a su lugar y completa con el artículo correspondiente. (el, la, los, las)



..... mesa

..... pantalones

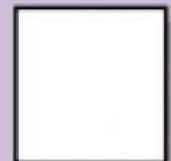
..... libro



..... fresas

..... tijeras

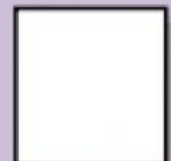
..... nariz



..... sombrero

..... profesora

..... ojos



..... huevos

..... gafas

..... casa



..... sofá

..... manzanas





2- Arrastra los artículos y colócalos en el lugar que les corresponde.

# LOS ARTÍCULOS

## El La Los Las Un Una Unos Unas

**¡COLÓCALOS!** EL UN LA UNA LOS UNOS LAS UNAS



	DETERMINADOS		INDETERMINADOS	
	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
<b>SINGULAR</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>PLURAL</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3- Toca cada cuadro para escoger el artículo determinado (definido) que mejor se adapte a cada imagen.

## LOS ARTÍCULOS DETERMINADOS

Elige el artículo determinado correspondiente

perros 	perro 	casa 
moto 	globos 	flores 
langostino 	balón 	amistad 

4- Toca cada cuadro para escoger el artículo indeterminado (indefinido) que mejor se adapte a cada imagen.

## LOS ARTÍCULOS INDETERMINADOS

Elige el artículo indeterminado correspondiente

lápiz



chanclas



isla



nave



pelota



naranjas



televisión



gatos



helado



5- Resuelve este ejercicio con mucha atención.

Coloca los artículos determinados (el — la — los — las) en cada imagen según corresponda. (Escribela con mayúscula)

Presta  
atención a  
la  
resolución  
de estos  
ejercicios.



lápiz



pan



pez



peces



nuez



niño



guantes











nueces

6- Escribe en el cuaderno la fecha del día. Luego el concepto de artículo y los tipos de artículos (definidos e indefinidos, en singular y en plural) masculinos y femeninos. Recorta imágenes que se clasifiquen según cada artículo, pégalas y escribe el artículo que le corresponde.

Envía una foto al docente como evidencia de tu trabajo realizado.



Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.	Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas.	
	<b>Español # 14</b>	
	¿Prestó atención a la información ofrecida?	 
	¿Observó el video con atención?	 
	¿Resolvió los ejercicios propuestos?	 
	¿Envío las evidencias del trabajo al profe?	 
	<b>Contesto en el espacio asignado</b> ¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora? <div style="border: 1px solid blue; height: 20px; width: 100%;"></div> ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo? <div style="border: 1px solid yellow; height: 20px; width: 100%;"></div> ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí? <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Marque con una equis (X) en la casilla que mejor representa mi desempeño en cada indicador			
Niveles de desempeño			
Indicador	Inicial	Intermedio	Avanzado
Utiliza nueva información para enriquecer las producciones orales, escritas plástica y otras, que desea realizar.	Anota nueva información general para enriquecer las producciones orales, escritas plástica y otras que desea realizar.  <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	Distingue nueva información específica para enriquecer las producciones orales, escritas plástica y otras que desea realizar.  <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	Emplea la nueva información y vocabulario para enriquecer las producciones orales, escritas plástica y otras que desea realizar.  <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>