

Artículos definidos e indefinidos

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Enrique Riba Morella
Educador/: Arley Sruh Rodríguez

Nivel: tercer año
Asignatura: Español



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

Materiales o recursos que voy a necesitar	Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y además, lápices de color. • Teléfono celular, Tablet o computadora
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso. • Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita. • Tomo en cuenta las medidas de salud y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país.



2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.
Actividad Preguntas para reflexionar y responder	Primer momento Reflexiono <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas <div style="border: 2px solid orange; height: 80px; width: 100%;"></div> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué debo leer y escuchar atentamente las indicaciones? <div style="border: 2px solid gray; height: 80px; width: 100%;"></div>

Iniciación al tema de los artículos definidos e indefinidos

Copie la información en su cuaderno.

Observo la siguiente información

¿Qué es el Artículo?

El artículo es la parte de la oración que se coloca en frente del nombre o sustantivo para señalar su género, su número e indicar si el nombre nos es conocido o no.

EJEMPLOS:

- **El perro ladra.**
- **La flor es bonita.**
- **Unos niños traviesos.**

Artículos	Definidos		Indefinidos	
	Singular	Plural	Singular	Plural
Masculino	el	los	un	unos
Femenino	la	las	una	unas

1. Los Determinados o Definidos (el, la, los, las):

Es el que se pone delante de un nombre o sustantivo que conocemos.

EJEMPLOS:

másculino, singular

El carro de Raúl



femenino, singular

La casa de Juana



másculino, plural

Los arboles grandes



femenino, plural

Las flores del jardí



Vas a resolver las fichas de trabajo que se le ofrecen manteniendo mucho orden, aseo y atención

Observa el video con mucha atención



2. Los indeterminados o indefinidos (*un, una, unos y unas*):

Se utilizan cuando nos referimos a un sustantivo que no podemos definir o identificar.

EJEMPLOS:

mascúlio, singular

Un perro ladró



femenino, singular

Una abeja me picó



mascúlio, plural

Unos gatos maullaron



femenino, plural

Unas camisetas



Presta atención a este video relacionado con el tema





3. Pongo en práctica lo aprendido.

Indicaciones



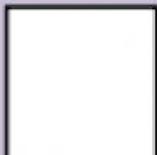
Presta
atención a las
indicaciones

Poniendo a
prueba tus
habilidades
en español.

1-Pongamos en práctica lo aprendido.

Los artículos

Arrastra cada dibujo a su lugar y completa con el artículo correspondiente. (el, la, los, las)



..... mesa

..... pantalones

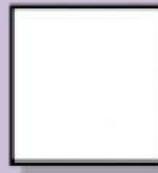
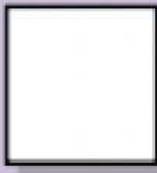
..... libro



..... fresas

..... tijeras

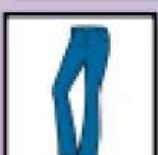
..... nariz



..... sombrero

..... profesora

..... ojos



..... huevos

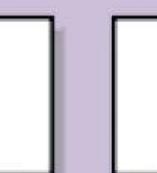
..... gafas

..... casa



..... sofá

..... manzanas



..... casa

..... manzanas



2- Arrastra los artículos y colócalos en el lugar que les corresponde.

LOS ARTÍCULOS

El La Los Las Un Una Unos Unas

¡COLÓCALOS!

EL UN LA UNA LOS UNOS LAS UNAS

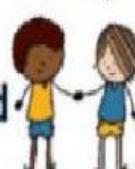


DETERMINADOS		INDETERMINADOS	
MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
SINGULAR			
PLURAL			

3- Toca cada cuadro para escoger el artículo determinado (definido) que mejor se adapte a cada imagen.

LOS ARTÍCULOS DETERMINADOS

Elige el artículo determinado correspondiente

perros		perro		casa	
moto		globos		flores	
langostino		balón		amistad	

4- Toca cada cuadro para escoger el artículo indeterminado (indefinido) que mejor se adapte a cada imagen.

LOS ARTÍCULOS INDETERMINADOS

Elige el artículo indeterminado correspondiente

lápiz



chanclas



isla



nave



pelota



naranjas



televisión



gatos



helado



5- Resuelve este ejercicio con mucha atención.

Coloca los artículos determinados (**el** — **la** — **los** — **las**) en cada imagen según corresponda. Colorea los cuadros.



lápiz



pan



pez



peces



nuez



niño



guantes



nueces

Presta
atención a
la
resolución
de estos
ejercicios.

6- Escribe en el cuaderno la fecha del día. Luego el concepto de artículo y los tipos de artículos (definidos e indefinidos, en singular y en plural) masculinos y femeninos. Recorta imágenes que se clasifiquen según cada artículo, pégalas y escribe el artículo que le corresponde.

Envía una foto al docente como evidencia de tu trabajo realizado.

Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.	Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas.	
	Español # 14	
	¿Prestó atención a la información ofrecida?	
	¿Observó el video con atención?	
	¿Resolvió los ejercicios propuestos?	
	¿Envío las evidencias del trabajo al profe?	
	Contesto en el espacio asignado	
	¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?	
	¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?	
¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?		

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Marque con una equis (X) en la casilla que mejor representa mi desempeño en cada indicador			
Niveles de desempeño			
Indicador	Inicial	Intermedio	Avanzado
Utiliza nueva información para enriquecer las producciones orales, escritas plástica y otras, que desea realizar.	Anota nueva información general para enriquecer las producciones orales, escritas plástica y otras que desea realizar.	Distingue nueva información específica para enriquecer las producciones orales, escritas plástica y otras que desea realizar.	Emplea la nueva información y vocabulario para enriquecer las producciones orales, escritas plástica y otras que desea realizar.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>