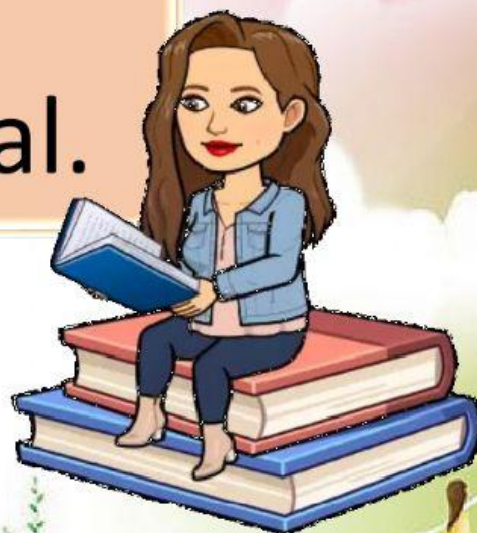


Comprensión de Lenguaje Inferencial.



CLAUDIA GABRIELA ESTAY OLGUÍN
FONOAUDIÓLOGA

Descubre a qué se refiere. Une la oración de la columna A con la inferencia referida en la columna B.

COLUMNA A

Si observo...

Pedro usa lentes

Muchas personas salen
de abrigo

Juana no le habla a
Pepe

Si el río está cargado y
turbio

Están muriendo los
peces en el río

COLUMNA B

Infiero que...

Juana está enojada

ha llovido mucho en las
alturas

el agua está
envenenada

Tiene problemas
visuales

Hace mucho frío fuera
de la casa

Lee los siguientes textos y contesta las preguntas que se hacen al final de cada uno de ellos.

María es más alta que Marta.

¿Marta es más baja que María?.

sí

no

En el instituto tengo varias asignaturas:
lengua castellana, matemáticas,
tecnología, geografía, educación física,
lengua de signos, lengua inglesa,
tecnología....

¿Cuántas lenguas estoy aprendiendo en el
instituto?



Lee los siguientes textos y contesta las preguntas que se hacen al final de cada uno de ellos.

Esta mañana he estado esperando el autobús desde las siete y media. Al final, llegó a las ocho en punto.

¿Durante cuantos minutos estuviste esperando el autobús?

A yellow rectangular box with rounded corners, intended for the student to write the answer to the question about waiting time.

La comunidad autónoma de Andalucía tiene ocho provincias y la comunidad autónoma de Valencia, tres. De estas dos comunidades.

¿Cuál de ellas tiene menos provincias?

A yellow rectangular box with rounded corners, intended for the student to write the answer to the question about autonomous communities.