



B. Listen to the CD, and repeat the sentences you heard. 聽 CD，重複 CD 所說的句子。



我們一起
畫圖吧！

我們一起畫圖吧！

好，你會畫
雪人嗎？



好，你會畫雪人嗎？



會，我畫
頭、眼睛
和鼻子。

會，我畫頭、眼睛和鼻子。



我畫身體
和手。

我畫身體和手。



你看！
雪人的
身體太
大了。

你看！雪人的身體太大了。



可是眼睛
太小了。

可是眼睛太小了。

☆ After listening, color in the star.

第七課：一起畫圖吧！



C. Listen to the CD, and circle the sentences you heard. 聽 CD，圈出所聽到的句子。

1.

我們一起吃早飯吧！

我們一起畫圖吧！

2.

我畫水果、麵包和牛奶。

我畫頭、眼睛和鼻子。

3.

雪人的身體太大了。

雪人的鼻子太小了。

4.

可是頭太小了。

可是眼睛太小了。



D. Listen to the CD conversation, and use the code numbers to answer the questions. 聽 CD 的對話，使用代號回答問題。

1.

Answer: _____

2.

Answer: _____

3.

Answer: _____

4.

Answer: _____

II. 認讀 Let's Read and Comprehend

A. Let's read the following sentences out loud. 請念一念看以下的句子。

我們一起畫圖吧！
wǒ men yì qǐ huà tú ba

→ 你會畫雪人嗎？
nǐ huì huà xuě rén ma

我畫頭、眼睛和鼻子。
wǒ huà tóu yǎn jīng hàn bí zi

→ 我畫身體和手。
wǒ huà shēn tǐ hàn shǒu

你看！雪人的身體太大了。
nǐ kàn xuě rén de shēn tǐ tài dà le

→ 可是眼睛太小了。
kě shì yǎn jīng tài xiǎo le

How many times did you read it? ☆☆☆☆☆

我們一起畫圖吧！
yì qǐ huà tú ba

→ 你會畫雪人嗎？
huà ma

我畫頭、眼睛和鼻子。
huà tóu yǎn jīng

→ 我畫身體和手。
huà shēn tǐ

你看！雪人的身體太大了。
shēn tǐ tài dà le

→ 可是眼睛太小了。
yǎn jīng tài xiǎo le

How many times did you read it? ☆☆☆☆☆

我們一起畫圖吧！
yì qǐ

→ 你會畫雪人嗎？

我畫頭、眼睛和鼻子。
tóu

→ 我畫身體和手。
shēn tǐ

你看！雪人的身體太大了。
shēn tǐ

→ 可是眼睛太小了。

How many times did you read it? ☆☆☆☆☆

第七課：一起畫圖吧！

我們一起畫圖吧！

—— 你會畫雪人嗎？

我畫頭、眼睛和鼻子。

—— 我畫身體和手。

你看！雪人的身體太
大了。

—— 可是眼睛太小了。

How many times did you read it? ☆☆☆☆☆

B. Let's read the following words out loud. 請念一下以下的字。



C. Arrangement: Please use the bracketed numbers to rearrange the following sentences. 排排看：請使用代號重新組合以下句子。

(一)

(1) 畫圖

(2) 我們

(3) 吧

(4) 一起



(二)

(1) 身體

(2) 雪人

(3) 了

(4) 的

(5) 太大



(三)

(1) 太小

(2) 眼睛

(3) 可是

(4) 了



(四)

(1) 會

(2) 雪人

(3) 你

(4) 畫

(5) 嗎



D. Fill in the blanks with the appropriate letters, and read out your answers.

請用代號填入答案並念出你的答案。

A. 吃午飯

B. 喝牛奶

C. 畫圖

D. 喝果汁

1.



我們一起____吧！

2.



我們一起____吧！

3.



我們一起____吧！

4.



我們一起____吧！

10 ☆ After reading, color in the star.