

FICHA N° 1 COMUNICACIÓN 6TO. GRADO

NOMBRE _____ 6TO. GRADO “_”

IMPRIME SOLO EL PRODUCTO N°1 y 2, RESUÉLVELO Y ENVÍALO POR CUBICOL.

Producto N°

1. Lee las oraciones de las columnas y relacionalas con el conector adecuado.

Durmió bien durante la noche,
Invitó a todos a la fiesta,
Se alimenta bien,
Trabaja duro,

pero

por eso

pocos asistieron.
está sano y fuerte
se levantó temprano.
no ganó suficiente dinero.

2. Completa los espacios con los conectores e ideas adecuadas según lo que expresen las flechas.

Consecuencia →

Clave

→ ←
Contraste

- Ernesto quería ingresar en el equipo..... →
- El leopardo persiguió a la cebra → ←
- El avión tuvo un desperfecto; → ←
- El profesor explicó de nuevo el ejercicio, →
- Todos los días regaba y movía la tierra del jardín. →

3. Marca el conector que complete las oraciones.

- Los concursantes hicieron una buena presentación, clasificaron a la siguiente fase.

por ese motivo

no obstante

además

- El jardinero regaba las plantas todos los días,, crecieron rápidamente.

sin embargo

asimismo

en consecuencia

- Los gorilas son animales grandes y poderosos,son muy dóciles.

por esta razón

también

pero

- El jugador no se opuso al castigo;, se disculpó con su oponente.

luego

por el contrario

por lo tanto

3. Subraya los conectores en estas oraciones. Luego escribe a qué clase pertenecen.

- El señor Núñez es políglota; es decir, habla varios idiomas. ()
- Jimena corrió todo lo que pudo, pero no alcanzó a Melissa. ()
- Entrenaremos a diario con el objetivo de ganar el campeonato. ()
- Elena se accidentó, por lo tanto, no asistirá a clase por mucho tiempo. ()

Producto N° 02

1. Observa las imágenes y escribe oraciones que las relacionen, empleando conectores de **contraste** y **consecuencia**.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Relaciona las siguientes oraciones.

- | | |
|---|---|
| a) Los adultos también fueron adolescentes, respetarla como es. | () por lo tanto conviene |
| b) Cada persona es única e irrepetible, enseñar. | () entonces deben dejar de |
| c) La vida es muy corta, comprenderlos. | () por eso deben |
| d) Si los maestros no estudian, utilizar muy bien el tiempo. | () en consecuencia es necesario |

3. Observa la imagen y escribe un texto breve

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Producto N° 03

1. LEE ATENTAMENTE LA SIGUIENTE LECTURA

ANTES ERA MEJOR ESTUDIAR

En el año 2 100, Ana decidió revisar los archivos de la época de sus abuelos y de sus tatarabuelos. En el archivo encontró unos apuntes escritos con lápiz y lapicero. Las hojas eran rayadas y de un color amarillento. Vio que los libros se editaban por unidad en blancas hojas de papel. Ante eso, Ana se decía:

- ¡Qué antigüedad! ¡Dios santo! Para guardar los libros en las casas, las personas de antaño, tenían que comprar grandes repisas para colocarlos. En cambio, hoy en día, en un solo USB están guardados más de cien. No tengo que cargar esos pesados libros para poder leerlos.

Mientras que ella revisaba los archivos con gran admiración, su maestro electrónico le dijo que tenía que hacer los deberes de Matemática. Ella no quería hacerlos en ese momento porque se encontraba muy entusiasmada mirando el pasado. Ana le dijo a su mamá:

- Mamá, ¿podrías programar al robot para que me dé la tarea más tarde?
- No puedo, ahora tengo que salir y no puedo programarlo. Mejor haz la tarea de una vez.
- Contestó la mamá.

El robot, el maestro electrónico, colocó el USB en la computadora y le señaló a Ana el programa. Cuando la niña terminó la tarea, el maestro la revisó y corrigió los errores. Ana le pidió que le explicara algunas cosas que no entendía bien:

- Profesor, ¿Podría resolver estos problemas?

- En este momento no puedo. No estoy programado para eso. Lo siento - Concluyó el robot. Ana se sentía un poco aburrida y decidió ir a la casa de su amigo Raúl. Allí estuvieron jugando por un rato con los juegos de la computadora y Ana le comentó sobre los archivos del pasado.
- Raúl, he estado viendo en la computadora algunos cuadernos de mis abuelos.
- ¿Y qué te han parecido? – preguntó Raúl.
- La verdad, que sentí un poco de pena cuando vi anotaciones de algunos de mis bisabuelos.
- Y, ¿Sabes algo de las antiguas escuelas? – preguntó curiosa, Ana.
- Eran completamente distintas. En esos tiempos, todos los niños iban a un colegio a estudiar y tenían a sus profesores que les enseñaban con amor y paciencia diversas áreas – respondió Raúl.
- Debe haber sido más divertido que ahora, ¿no? –dijo Ana.
- A veces trato de imaginar esos tiempos y creo que me hubiera gustado vivir en ese entonces – concluyó Raúl. Además, cuando ibas al colegio, estudiabas con muchos compañeros que se convertían en tus amigos.
- ¡Ah!, ahora entiendo esas fotos tan antiguas que están en casa. Son unas fotos de mi bisabuelo de chiquito con un montón de amigos y una profesora en el medio. Todos vestían la misma ropa, como si fuera un uniforme y en la parte de arriba aparece el nombre raro de un señor – dijo Ana.
- No es un nombre raro. Antiguamente los colegios tenían nombres de héroes, próceres o personas importantes que habían hecho algo por nuestro país – respondió Raúl.

En ese momento en que la charla entre los dos estaba muy interesante, el maestro electrónico fue a buscar a Ana para decirle que era la hora de la lección de Personal Social.

Ana se retiró con el robot y empezó a estudiar la lección en su computadora, colocada por el maestro.

Este conjunto de piezas todos los días estaba programado para decir lo mismo. Cuando Ana hacía sus lecciones o deberes adecuadamente, el robot decía:

- ¡Te felicito, buen trabajo!

Sin embargo, cuando Ana no entendía algo, el robot era incapaz de enseñarle algo específico. Había que reprogramar al robot y empezar de nuevo la lección.

Cada dos meses llegaba a la casa de Ana, el inspector de la Comitiva Nacional de Educación, para insertar los exámenes del bimestre. Cada vez que el inspector llegaba, Ana se ponía de mal humor porque tenía miedo a los exámenes.

Además, este estaba a cargo de supervisar el adecuado mantenimiento del robot educativo. Si en la casa no se les daba una adecuada limpieza a los cables y circuitos del robot, los padres de Ana debían pagar una multa al Comité de Educación. Ana pasó todos sus exámenes, pero tuvo curiosidad por seguir viendo los antiguos archivos.

Cuando entró al programa familiar, vio con extraña nostalgia, las fotos de sus bisabuelos con sus compañeros de clase. Ellos y su profesora se mostraban con grandes sonrisas en medio de amplios salones y en otros en

Ella sintió cierta tristeza al ver que todo aquello pertenecía al pasado y su presente era estar frente a una fría computadora.

NOTA: Debes leer las veces que creas necesaria la lectura “ANTES ERA MEJOR ESTUDIAR”, hasta comprender su contenido. Pide a tus padres que te apoyen haciendo preguntas sobre la misma. En la segunda entrada a clase responderás a preguntas de comprensión en sus tres niveles.

TUS RESPUESTAS DE COMPRENSIÓN DEBERÁS SUBIRLA A CUBICOL EL MISMO DÍA DE HABERLAS RESPONDIDO.