Unidad Educativa
Centro Eduactivo MIRAFLORES
EDUCAMOS Y FORMAMOS PARA TODA LA VIDA

EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO PARCIAL DEL I QUIMESTRE

ÁREA: Ciencias Experimentales **ASIGNATURA: Ciencias Naturales.**
DOCENTE: Rebeca Villamar Barcia
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:
_____
AÑO: SÉPTIMO DE EDUCACIÓN BÁSICA SECCIÓN: A - B
FECHA: _____ AÑO LECTIVO: 2020– 2021.

1.Completa los siguientes enunciados.

a. El desequilibrio ambiental se puede prevenir mediante el cuidado de los _____.
b. La contaminación del_____agua y del _____la_____de recursos y la deforestación causan la _____ de especies.

2. ¿Qué consecuencia tienen en común las causas del desequilibrio ambiental?

_____

3.Ubica las siguientes imágenes en la tabla según corresponda.

Contaminación del aire	Contaminación del suelo	Contaminación del agua

4.Completa el texto con las siguientes frases del listado.

atmosférico	Combustibles fósiles	Lluvia ácida	Acidifica el agua	ecosistemas

La contaminación por _____es una

alteración _____ que destruye la

vegetación,_____y el suelo y

afecta el _____, es el resultado de la quema de

_____ y gases industriales nocivos.

5.Marca con una X en letra minúscula las medidas a favor de la conservación de los ecosistemas.

a. Reforestación ◯

b. Uso continuo de automóvil particular ◯

c. Utilización de combustibles fósiles ◯

d. Reducir uso de bolsas plásticas ◯

e. Cambiar cada tres meses el celular ◯

f. Aumento de áreas protegidas ◯

g. Utilización de energías limpias ◯

6.Separa la basura y coloca con una X, con letra minúsculas en el basurero que le corresponde.

Desechos	Color del basurero				
a.		x			
b.					
c.					
d.					
e.					

7.Marque con una x minúscula las áreas protegidas.

a. Parque Los Samanes en Guayaquil

b. Cráter del volcán Pululahua cerca de la Mitad del Mundo

c. Playa Los Frailes en Machalilla

d. La tarabita de Baños

e. Playa Tortuga Bay en Galápagos

f. Ciudad del Tena

g. Lagunas del Cuyabeno

h. Las lagunas del Cajas

i. La Catedral de Cuenca

8.Elige la respuesta correcta qué es una especie, esté en peligro de extinción y encierra en un círculo los animales que están:

9.Escribe el tipo de contaminación que representa cada imagen .