



## Bimestral de español

### Grado Tercero

1. Lee atentamente.

#### EL ASNO DISFRAZADO DE LEÓN



Cierta vez, un asno se **vistió** con una piel de león que **encontró** en el camino. Los animales se asustaron al verlo y **huyeron** hacia la espesura de la selva. El miedo se apoderó de toda la región. El asno respetado, ahora muy temido, se paseaba orgulloso y en forma vanidosa por toda la selva. Cuando su amo lo echó de menos, pese al duro día de trabajo, **salió** a **buscarlo** por todas partes. Encontró una extraña figura. **Sintió** terror y **huyó**. Al poco rato, el amo **recordó** las grandes orejas que salían de la piel del león y se dio cuenta de la mentira. **Regresó** donde estaba el animal y le quitó el disfraz, haciéndole pasar mucha vergüenza ante los demás animales de la región. **Partió** el amo rumbo a su campo y el asno con la cabeza gacha lo siguió. Moraleja “No simules lo que no eres, si pasar vergüenza no quieres.”

#### Comprensión lectora

El personaje principal de esta historia es el:

- |         |            |
|---------|------------|
| a. león | c. amo     |
| b. asno | d. caballo |

El texto que leíste es:

- |                |
|----------------|
| a. una receta  |
| b. una noticia |
| c. una fábula  |

**Los animales huyeron hacia la selva porque el asno:**

- a. gritaba muy fuerte.
- b. se vistió con una piel de león.
- c. tenía los dientes muy afilados.
- d. se parecía a un tigre.

**¿Por qué crees tú que el asno iba con la cabeza gacha siguiendo a su amo?**

- a. porque era muy generoso.
- b. porque estaba muy alegre.
- c. porque estaba inquieto.
- d. porque estaba arrepentido.

**La moraleja: “No simules lo que no eres, si pasar vergüenza no quieres” significa que:**

- a. debemos ser generosos.
- b. debemos ser amables.
- c. debemos ser amorosos con los animales.
- d. debemos decir la verdad.

**¿Por qué crees tú que el asno se vistió con la piel del león?**

- a. porque quería jugar.
- b. porque quería ser temido y hacerse pasar por león.
- c. porque encontraba la piel muy elegante.
- d. porque tenía frío.

**2. Las palabras subrayadas en el texto corresponden a:**

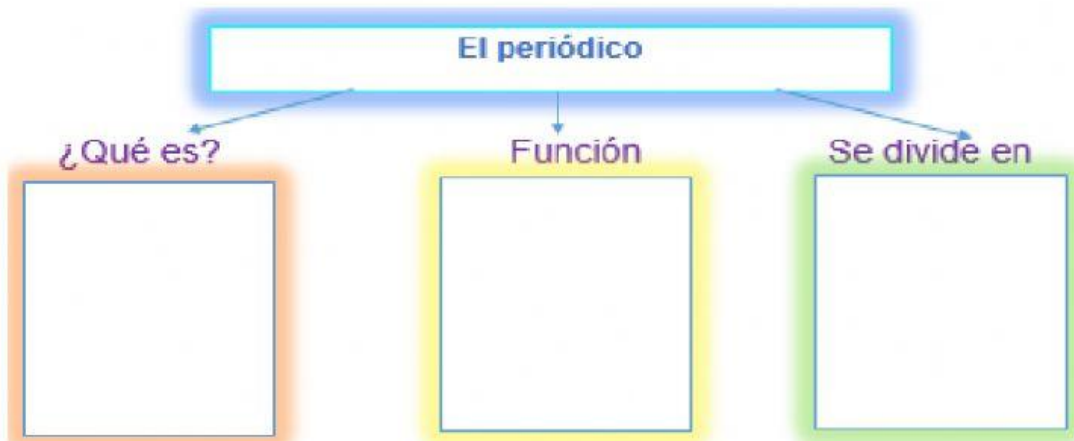
**3. clasifica las palabras según corresponda**

Tras – sin – o – a- contra – sino – mas- entre – hacia – hasta –  
pero – ni - entre – durante-u

Conjunciones	Preposiciones



4. Completa el siguiente mapa conceptual.



5. Ubica las partes de la primera plana según corresponda.



Titular	Noticia	Foto	Pie de foto
Índice	Publicidad	Cabecera	

6. Observa la siguiente nota periodística y escribe.

*Jueves 08 de octubre de 2007*

---

## Defendamos a los animales

---

La policía ecológica y dos niños de la ciudad de Puerto Maldonado lograron rescatar a un tigrillo. El felino estaba encerrado en una jaula sucia dentro del circo Perejil.

Los niños Antonio García y Julia Requejo descubrieron al pobre tigrillo cuando asistieron al circo acompañados de sus padres. Inmediatamente avisaron a la policía, quien logró rescatar al animal.

Los niños y la policía recibieron un diploma y una medalla de la Asociación Mi Mascota.

☆ ¿Qué?

☆ ¿Quién?

☆ ¿Cómo?

☆ ¿Cuándo?

☆ ¿Dónde?

7. Relaciona cada termino con su definicion.

La  es una explicación que se hace en voz alta ante un auditorio

**Texto expositivo**

Nos sirven para dar a conocer información a un destinatario mediante un lenguaje claro y ordenado de forma escrita

**La exposición**



8. Responde según corresponda

- ★ Los mitos son relatos en los que sus personajes son:



y



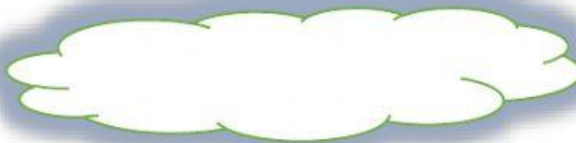
- ★ Las leyendas se transmiten de generación en generación y sus personajes son:



- ★ Las fabulas se caracterizan por que sus personajes son:



- ★ y siempre dejan una



9. selecciona falso o verdadero en frente de cada afirmación

- ★ En todas la culturas del mundo existen innumerables relatos imaginarios que intentan explicar el origen de todo y reciben el nombre de **mitos** ( )

- ★ **Las fabulas** son composiciones cortas en las que sus personajes son generalmente animales y objetos ( )

- ★ En **las leyendas** los personajes son Dioses, Héroes o Semidioses ( )

- ★ **Las leyendas** y los mitos se transmiten de forma oral y escrita ( )

- ★ **Los mitos** se desarrollan en un tiempo lejano por lo que se dice que es un tiempo remoto ( )

★ Las **fabulas** tienen como propósito explicar el origen del mundo ( )

10. **U**bicar los verbos según corresponda.

Infinitivos	Participios	Gerundio

Leído	Comprando	Corriendo
Hablando	Reído	Comprado
Bailar	Saltar	Correr

11. **C**lasificar cada texto narrativo según corresponda.



#### Medusa

En la mitología griega, Medusa (Μέδουσα Medusa, 'guardiana',

'protectora') era un monstruo femenino, que convertía en piedra a aquellos que la miraban fijamente a los ojos.

Era una de las tres hermanas gorgonas hijas de Forcéis y Ceto. Medusa a diferencia de sus hermanas era la única mortal y la más bella, esta belleza impresionó a Poseidón, quien la ultrajó, en el templo de Atenea.

Corresponde a:

#### El holandés errante



Se remonta al siglo XVII, donde un capitán holandés llamado Hendrik Van Der Decken hacía un viaje en barco con rumbo a la India. En eso, una fuerte tormenta azota su barco, a lo que el capitán se resistió con fuerza y determinación.

Corresponde a:

#### El gusano de seda y la araña

Trabajando un gusano su capullo, la araña, que tejía a toda prisa, de esta suerte le habló con falsa risa, muy propia de su orgullo:

« ¿Qué dice de mi tela el señor gusano?

moraleja:

Un trabajo bien hecho lleva su tiempo, lo que se hace de prisa queda mal hecho.



Corresponde a:



12. Escribe falso o verdadero según corresponda

- ★ Las formas verbales son infinitivo, participio y gerundio:
- ★ Los verbos son las palabras que se utilizan para expresar acciones
- ★ Las formas verbales no personales son primera, segunda y tercera persona
- ★ Los tiempos verbales son participio, pasado y futuro

13. Identifica la persona gramatical y el tiempo en que se ejecuta la acción

- ★ yo aprobare para el examen
- ★ Nosotros trabajamos todos los días hasta muy tarde
- ★ Tu examinas a todos tus pacientes
- ★ Ellos observan el horizonte



14. Inventa y escribe una oración según se indique.

- ★ Pasado –primera persona- plural
- ★ Presente –tercera persona-singular
- ★ Futuro –segunda persona- plural

15. selecciona la palabra que expresa cada frase, luego escoge a qué tipo de palabras hace referencia y finalmente escribe el porqué de tu respuesta.



Las palabras del recuadro corresponden a:



Parte inferior del pie

- ☆ La planta de mi jardín es hermosa
- ☆ Me duele la planta.

Bebida a base de uvas

- ☆ Gabriel vino a visitarme
- ☆ Este vino esta exquisito

Lugar en el que las personas guardan su dinero

- ☆ El banco del parque es hermoso
- ☆ Tengo pendiente una consignación en el banco

Adjetivo para referirse a una persona que tiene sabiduría.

- ☆ Savia
- ☆ Sabia

Adjetivo para referirse a algo muy hermoso

- ☆ Bello
- ☆ Vello

Pelo suave del cuerpo humano

- ☆ Bello
- ☆ Vello



Las palabras del recuadro corresponden a:



Justifica tu respuesta



16. ubica dentro del cuadro cada definición en el lugar que corresponde.

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Debate</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Mesa redonda</div>

Es una forma de discusión oral estructurada en la que participan entre cuatro y seis personas para conversar y argumentar sobre un tema.

El objetivo es expresar ideas y argumentarlas, frente a otras personas defendiendo siempre nuestra posición.