

NIVEL: Primaria

GRADO: 2do

BIMESTRE: TERCERO

FECHA: 19/08/20

NOMBRES Y APELLIDOS

COMPRENDO LO QUE LEO

- 1 Lee el siguiente texto y las preguntas que tienes a continuación. Después, responde.
Cuando haya varias opciones, marca con un ✓ solo una respuesta, la que te parezca más adecuada.

http://blogs.elpais.com/el-comidista

Mamá, he inventado un instrumento de cocina

Por: Mikel López Iturriaga

Todo niño lleva un inventor dentro. Pero pocos ven los artilugios que imaginan convertidos en objetos reales. 30 de entre 5 y 12 años acaban de entrar en ese club de privilegiados gracias al *Museo de Ideas e Inventos de Barcelona (Miba)*, organizador del concurso Miniba. Hace un año, el certamen convocó a más de 5000 niños que presentaron sus ideas para facilitar la vida a la gente. Ahora se han conocido los ganadores, que han sido premiados con la elaboración de un prototipo de su invento.

“Casi todos los inventos creados por niños buscan soluciones frente a problemas cotidianos para ellos y, consecuentemente, algunos están relacionados con la comida”, explica la responsable del proyecto, Sandra Castellà. “Las mayores preocupaciones de los niños tienen que ver con actos que realizan en las escuelas, en casa o en las actividades extraescolares”.

Cada objeto tiene su historia particular. Lucas Jódar Gallego inventó el chupa-chup con sistema antiahogos porque su hermano tuvo un incidente con una de estas golosinas. Alejandra de la Mora pensó en un tenedor con un compartimento para el queso parmesano, porque cuando en su casa comían pasta tenían problemas con las cantidades de queso que cada uno se echaba en el plato.

¿Y cómo se sabe si los diseños son ideas de los niños y no de los padres? “Es difícil. Durante los primeros meses, en que el concurso no era tan conocido y el premio no era un reclamo, estamos convencidos de que eran los niños los que participaban. Poco a poco, las familias visitaban el museo con la intención de participar, y seguramente muchos traían la idea desde casa. Pero tenemos que confiar en que los padres hayan dejado volar la imaginación de sus hijos”.

**2** ¿Cuál es la finalidad de este texto?

- ☐ Dar a conocer quiénes son los ganadores de un concurso de ideas.
- ☐ Informar sobre el desarrollo y el resultado de un concurso de ideas.
- ☐ Convocar a un concurso de ideas.
- ☐ Opinar sobre la creatividad de los niños.

3 El texto se compone de tres partes. ¿Cuál de las siguientes partes no está en el texto que has leído?

- ☐ Ejemplos de ideas para facilitar la vida a la gente.
- ☐ Un concurso de ideas dirigido a los niños.
- ☐ Dificultades que encontraban los niños para crear sus inventos.
- ☐ ¿Ayudan los padres?

4 En el segundo párrafo del texto se dice:

Casi todos los inventos creados por niños buscan soluciones frente a problemas cotidianos para ellos.

Completa la tabla sobre los problemas que quieren solucionar los dos inventos del texto.

Invento	Problema	Solución
Chupa-chup antiahogos	Los niños	El palo del chupa-chup inventado tiene
Tenedor dispensador	Cada uno quiere	El tenedor inventado tiene