



USO CORRECTO DE SUSTANTIVOS Y VERBOS

SEXTO GRADO

RAZ. VERBAL

Completa las oraciones con verbos en segunda persona del singular, en tiempo pasado y modo indicativo. Emplea los verbos sugeridos.

- Recuerdo que (coger) el lápiz de mi escritorio.
- Te (entretener) con tus amigos jugando fútbol.
- ¿ (disponer) de todos los libros que se encuentran en la biblioteca sin consultarme?
- Pude observar que (prever) todo para cumplir con el proyecto.
- Enrique, ¿(reponer) las pilas del control remoto?
- Realmente, (hablar) más de dos horas con Gabriela.

Escribe la palabra que corresponda a cada definición.

- Superficie extensa de terreno con pistas adecuadas para el aterrizaje y despegue. ()
- Sustancia química que produce pérdida o ausencia temporal de la sensibilidad y que se utiliza en cirugía. ()
- Papel que tiene una imagen adhesiva al revés, preparada para estamparse en un objeto. ()

Rodea en el siguiente diálogo los errores en el uso de sustantivos y verbos en el diálogo. Cópialo y corrige los errores.

- ¡Qué bueno que vinistes a recogerme del aereopuerto!
- La verdad, casi no vengo. Cuando me llamastes, estaba preparando el discurso que daré mañana en ese enorme esenario del hotel Las Garzas.
- La verdad, casi no vengo. Cuando me llamastes, estaba preparando el discurso que daré mañana en ese enorme esenario del hotel Las Garzas.

SEXTO GRADO

RAZ. VERBAL

Continúa la historia de Martín y los monstruos. Utiliza las palabras propuestas en el recuadro. Recuerda conjugar correctamente los verbos.

contener retener prever
madrastra frustración aleación

Martín sabe que los monstruos no existen, que debajo de su cama solo se acumula polvo y que, aunque nunca haya mirado, ahí no hay más que una media solitaria, tal vez un fluorescente olvidado... Pero ¿qué pasaría si...?


