

L'impératif - exercices

1. Théo donne des conseils à son ami Choukri. Conjugue les verbes à l'impératif singulier.

- | | | | |
|---|----------|----------|------------------------------|
| 1 | manger | ..... | assez de légumes ! |
| 2 | être | ..... | poli ! |
| 3 | dormir | ..... | au moins 9 heures par nuit ! |
| 4 | aller | ..... | à l'école à vélo ! |
| 5 | faire | ..... | assez de sport ! |
| 6 | préparer | ..... | un bon petit-déjeuner ! |
| 7 | vendre | Ne | pas de bonbons ! |

2. Monsieur Legrand donne des ordres à ces élèves. Conjugue les verbes à l'impératif pluriel.

- | | | | |
|---|----------|----------|--------------------|
| 1 | prendre | ..... | votre livre ! |
| 2 | jouer | Ne | pas au foot ! |
| 3 | entrer | ..... | ! |
| 4 | être | Ne | pas en retard ! |
| 5 | avoir | ..... | de la patience ! |
| 6 | attendre | ..... | quelques minutes ! |
| 7 | finir | ..... | votre travail ! |

3. Madame De Raet donne des instructions dans la classe 1Af. Utilise la bonne forme de l'impératif.

- | | | | |
|---|-----------|-----------------------|-----------------------------|
| 1 | noter | Marua, | la réponse au tableau ! |
| 2 | écouter | ..... | ce fragment ! |
| 3 | rendre | Arthur, | ton devoir ! |
| 4 | être | Nils et Birger, | gentils ! |
| 5 | aller | Fender, | chez le directeur ! |
| 6 | compléter | ..... | les phrases ! |
| 7 | remplir | ..... | le formulaire, les élèves ! |

4. Chantal veut inviter son amie à faire quelque chose. Complète les phrases par la bonne forme de l'impératif.

- | | | | |
|---|-----------|-------|-----------------|
| 1 | organiser | ..... | une fête. |
| 2 | regarder | ..... | un beau film. |
| 3 | faire | ..... | notre devoir. |
| 4 | aller | ..... | à la maison. |
| 5 | sortir | ..... | ensemble. |
| 6 | partir | ..... | en vacances. |
| 7 | choisir | ..... | une belle robe. |

5. On mélange ! Note les ordres / les propositions que le prof donne. Utilise la bonne forme de l'impératif.

- | | | | |
|---|---------|----------------|--|
| 1 | venir | ..... | au tableau, Didier. |
| 2 | fermer | Chloé, | la porte. |
| 3 | jouer | ..... | (1 ^{ière} p. pl. – Laten we) à ce jeu. |
| 4 | finir | ..... | vos exercices. |
| 5 | écrire | Yannick, | la première phrase au tableau. |
| 6 | chanter | | (1 ^{ière} p. pl. – Laten we) tous
ensemble maintenant. |
| 7 | mettre | ..... | les chaises sur les bureaux. |
| 8 | être | | à temps, Simon. Le bus
n'attend pas. |