English: Level Pre A1

WEEK 9

Let's celebrate diversity!*

Activity **Stop bullying**

LET'S SELF-ASSESS!

¿Cuánto sabes comunicar en inglés acerca expresiones que describan sentimientos? Expresa cuánto sabes en inglés con las frases en la parte superior de la tabla. Marca con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas o incorrectas, lo importante es que seas honesta/o contigo misma/o al responder.

	¿Lo puedo hacer?	No, necesito ayuda	Un poco pero, necesito ayuda	Sí puedo	Sí puedo y muy bien
1.	¿Puedo identificar información personal y consejos en textos cortos y simples en inglés?				
2.	¿Puedo reconocer al menos cuatro acciones y adjetivos relacionado a los sentimientos en inglés?				
3.	¿Puedo enumerar consejos usando correctamente los imperativos en positivo y negativo en inglés?				
4.	¿Puedo pronunciar apropiadamente y dar entonación adecuada en inglés al leer un texto en voz alta?				

*

Material elaborado en colaboración con el British Council y RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

LET'S OBSERVE AND LISTEN!

OBSERVE - EXERCISE 1

Drag the verbs to the pictures:

ACTIONS

1. dance
2. talk to friends
3. listen to music

OBSERVE - EXERCISE 2

Listen and write the adjectives.

FEELINGS

brave	sad	strong
happy	scared	angry

LISTEN!

1st	:	first	=	primero
2nd	:	second	=	segundo
3rd	:	third	=	tercero
4th	:	fourth	=	cuarto
5th	:	fifth	=	quinto

LISTEN

Listen and read Martha's post and the replies she received from Brianna, Victor and Kyung.

MARTHA'S POST

RESPONSES TO MARTHA'S POST

LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND - EXERCISE 1

Listen and complete the tips Victor, Brianna and Kyung gave to Martha.

TIPS

talk (3)	happy	be
be sad	be	don't be
	scared	

1. Be strong.
2. Don't be _____.
3. _____ to your mother about this situation.

4. Be _____.
5. Don't _____.
6. _____ to your teacher about this situation.

7. _____ angry.
8. _____ brave.
9. _____ to a good friend about this situation.

UNDERSTAND - EXERCISE 2

A: Listen and match the tips with the person who suggested that tip.

TIPS TO FEEL HAPPY / BETTER

1. Kyung's tip
2. Brianna's tip
3. Victor's tip

B: Write sentences with the information in A. Follow the example:

1. Kyung's tip: Listen to music to feel happy.
2. Brianna's tip: _____ to feel better.
3. Victor's tip: _____ to feel happy.

¡NOTEMOS ALGO!

¿Sabes para qué usamos los **imperativos** en inglés?

Usamos los **imperativos** en inglés para dar **consejos (o tips)**, órdenes e instrucciones. En esta sesión lo usaremos para dar **consejos (o tips)**. Comparemos estos **consejos (o tips)**, con el imperativo en positivo y negativo.

+ POSITIVE

Be, strong
Verb adjective

− NEGATIVE

Don't be, angry
Don't + Verb adjective

Completa la conclusión con las siguientes palabras:

VERBO (x2) **DON'T** **IMPERATIVO**

Una manera de dar consejos (o tips) en inglés es usando el (1) _____. Cuando lo usamos de forma positiva usualmente empezamos la oración con un (2) _____ y cuando lo hacemos de forma negativa empezamos la oración con la expresión en inglés (3) _____ seguido de un (4) _____.

PRACTISE - EXERCISE 1

Listen and complete the phrases with **"Be"** or **"Don't be "**. Follow the example:

1. Don't be embarrassed.

2. _____ positive.

3. _____ unhappy.

4. _____ glad.

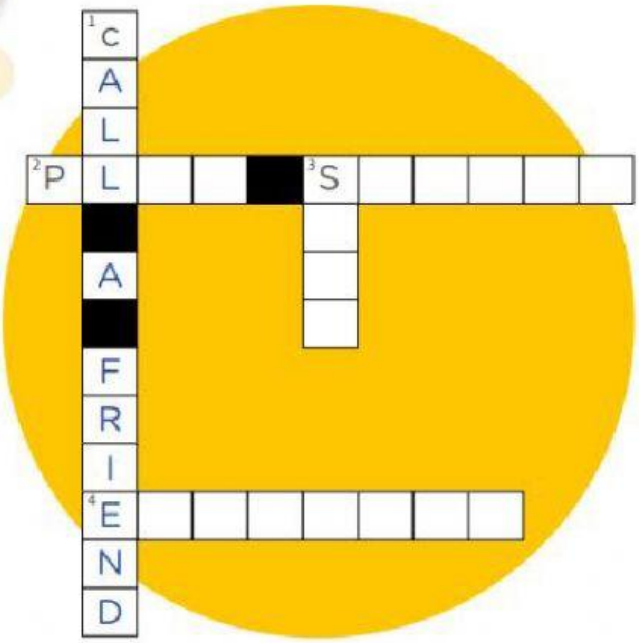
LOOK!

Embarrassed : avergonzada/o
Positive : positiva/o
Unhappy : infeliz
Glad : contenta/o

PRACTISE – EXERCISE 2

Listen and complete the puzzle with the activities. Check a dictionary if necessary.

Call a friend



Activity

LET'S REFLECT!

¿Cuánto has aprendido esta semana? ¿Qué opinas tú? Dale un visto bueno (✔) a una de las cuatro opciones. Selecciona la opción que mejor exprese lo que puedes hacer ahora que culminaste las actividades de la semana.

	¿Lo puedo hacer?	No, necesito ayuda	Un poco, pero necesito ayuda	Sí puedo	Sí puedo y muy bien
1.	¿Puedo identificar información personal y consejos en textos cortos y simples en inglés?				
2.	¿Puedo reconocer al menos cuatro acciones y adjetivos relacionado a los sentimientos en inglés?				
3.	¿Puedo clasificar consejos usando correctamente los imperativos en positivo y negativo en inglés?				
4.	¿Puedo pronunciar apropiadamente y dar una entonación adecuada en inglés al leer un texto en voz alta?				

gratuita que imparte el Ministerio de Educación.