

SEMANA 2

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S):

LEITURA e DIMENSÃO INTERCULTURAL.

OBJETO DE CONHECIMENTO:

Leitura de textos de cunho artístico/literário.

Uso de textos literários como contos, poemas ou vídeos e filmes referentes a essas obras.

Contos de terror (Edgar Allan Poe e outros).

HABILIDADES:

(EF08LI08) Analisar, criticamente, o conteúdo de textos, comparando diferentes perspectivas apresentadas sobre um mesmo assunto.

(EF08LI07) Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para acessar e usufruir do patrimônio artístico literário em língua inglesa.

(EF08LI18) Construir repertório cultural por meio do contato com manifestações artístico-culturais vinculadas à língua inglesa (artes plásticas e visuais, literatura, música, cinema, dança, festividades, entre outros), valorizando a diversidade entre culturas.

INTERDISCIPLINARIDADE:

(LP D7) Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.

(LP D8) Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.

(LP D12) Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.

ATIVIDADES

1 – Atividade pré-leitura: Você já viu esta imagem? A que história épica ela pertence?

2 – Traduza o texto:



<https://br.pinterest.com/pin/470485492322153139/>.
Acesso em 09 de jul. de 2020.

DAVID AND GOLIATH

David was a shepherd boy who lived in Israel. He took care of sheep. God chose David to take care of the Jewish people.

David played the harp. When the king of Israel was tired of fighting in the war, he asked David to play for him. David's music made him feel better.

One day a terrible giant named Goliath started bragging to his soldier friends that none of the Jews would dare to fight him. And he was right. The Jewish soldiers were all afraid of big Goliath. What would happen to the Jewish people?

Then little David said: "I'll fight Goliath. God will help me." And he went and got some stones for his slingshot.

The giant just laughed at him. David put a stone in his sling and flung it. The stone hit big Goliath on the head. Then David killed him with his sword. All of Goliath's friends ran away. The little shepherd boy had saved the Jewish people!

Obs.: Para fazer o exercício proposto, você poderá utilizar a atividade impressa ou copiá-la no caderno. É necessário o uso de um dicionário de língua inglesa ou de um tradutor da internet.

3 – Para encontrar informações específicas ou frases, utilize palavras-chave. Muitas vezes, elas são parecidas com palavras em português, e, neste caso, são chamadas de cognatos. Encontre as seguintes frases e expressões no texto:

- a) Davi tocou a harpa. _____
- b) Um terrível gigante _____
- c) A música de Davi o fez sentir-se melhor. _____

Para formar perguntas em inglês, seguimos esta ordem:

Palavra com WH- + sujeito + verbo + complemento. Veja o exemplo:

What country hosted the last World Cup?
What - palavra com WH - (qual)
country - sujeito (país)
hosted - verbo (recebeu)
the last World Cup - complemento (a última
Copa do Mundo)

As palavras com WH- que iniciam perguntas são:

WHO – quem

WHAT – o que

WHICH – qual

WHEN – quando

WHERE – onde

WHY – por que

HOW – como

- 4 –** Put the words in the correct order to make questions. Then, translate them. (Ordene as palavras para formar perguntas. Depois, traduza-as.)

Example: book wrote who this

Who wrote this book? – Quem escreveu este livro?

- a) Which actor an Oscar in 2011 British won?

- b) are exam How many the students taking?

c) house in Who that lives?

d) World Cup Which hosted last country the?

e) buses How many go town to centre the?

f) happened What last Bill to night?
