

AUTOEVALUACIÓN LISTA DE COTEJO

NOMBRE: _____ **FECHA:** _____

Seleccione con una X, según la competencia digital desarrollada en la presentación de su trabajo

Nº	CRITERIOS	SI	NO	DEBO MEJORAR
ESTRUCTURA DE LA PLANIFICACIÓN				
1.-	• Contiene todos los datos informativos			
2.-	• Se identifican los objetivos o estándares de aprendizaje			
3.-	• Se pueden observar experiencias de aprendizaje			
4.-	• Se evidencia en la planificación el nivel de aprendizaje según la taxonomía			
CONEXIÓN CON LOS ELEMENTOS DEL PEP				
5.-	• Se identifican los elementos de los diferentes enfoques y metodologías de enseñanza y aprendizaje.			
6.-	• Se observan conectadas con las competencias que se deben adquirir			
7.-	• Se puede identificar la aplicación del ciclo de indagación			
8.-	• Se observan actividades para la diferenciación			
CONTENIDOS DIGITALES COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN				
9.-	• El contenido y herramientas digital está de acuerdo al tema y la edad del estudiante.			
10.-				
11.-	• Contiene toda la información bien organizada con materiales creativos e innovadores			
12.-	• El contenido tiene conexión con el currículo			
APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				
13.-	• Se incluyen aplicaciones centradas en el trabajo individual de los estudiantes que ayudan a desarrollar los			

	enfoques de aprendizaje			
14.-	<ul style="list-style-type: none"> • Se incluyen aplicaciones centradas en el trabajo colaborativo de los estudiantes que ayudan a desarrollar los enfoques de aprendizaje 			
15.-	<ul style="list-style-type: none"> • Se incluyen aplicaciones para evaluar 			
16.-	<ul style="list-style-type: none"> • La planificación contiene simuladores para el aprendizaje de las ciencias 			
17.-	<ul style="list-style-type: none"> • Se puede identificar la utilización de videos 			
	TOTAL			

