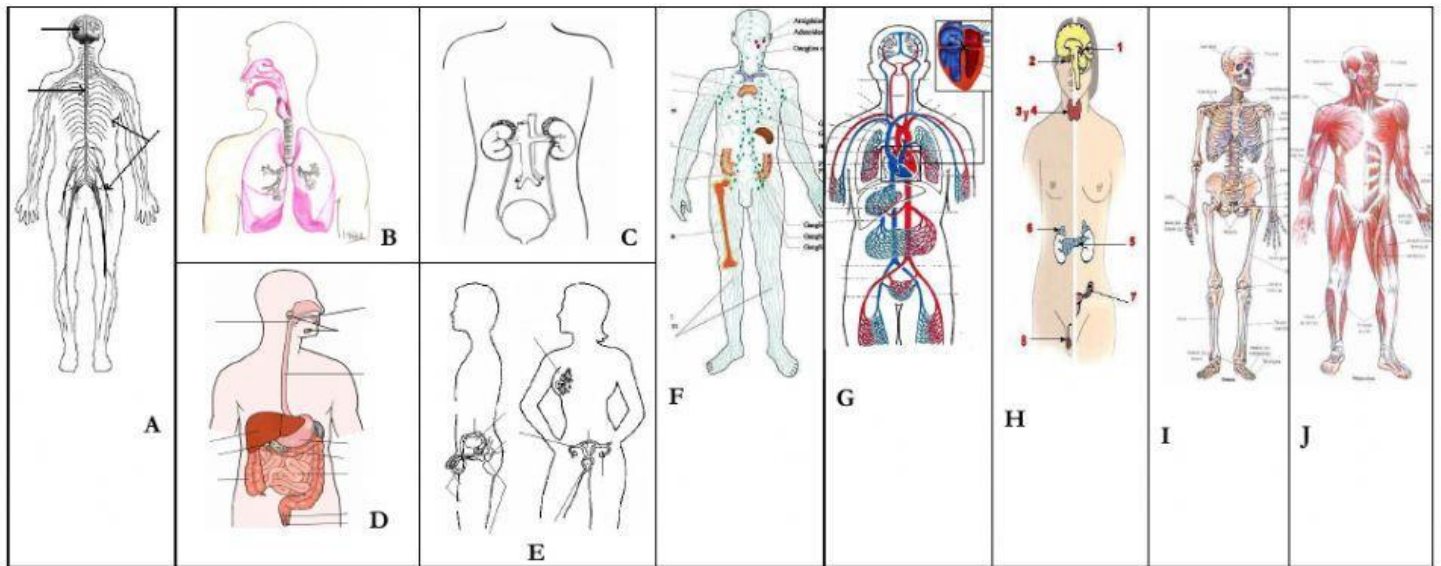


ACTIVIDAD 1: Aparatos y sistemas del cuerpo humano

a- Arrastra los nombres de los aparatos/sistemas hacia la letra que corresponda (letras de la A a la J, anota en tu cuaderno).

b- Nombra para cada sistema o aparato qué función cumple y nombra por los menos un órgano que reconozcas (ORAL)

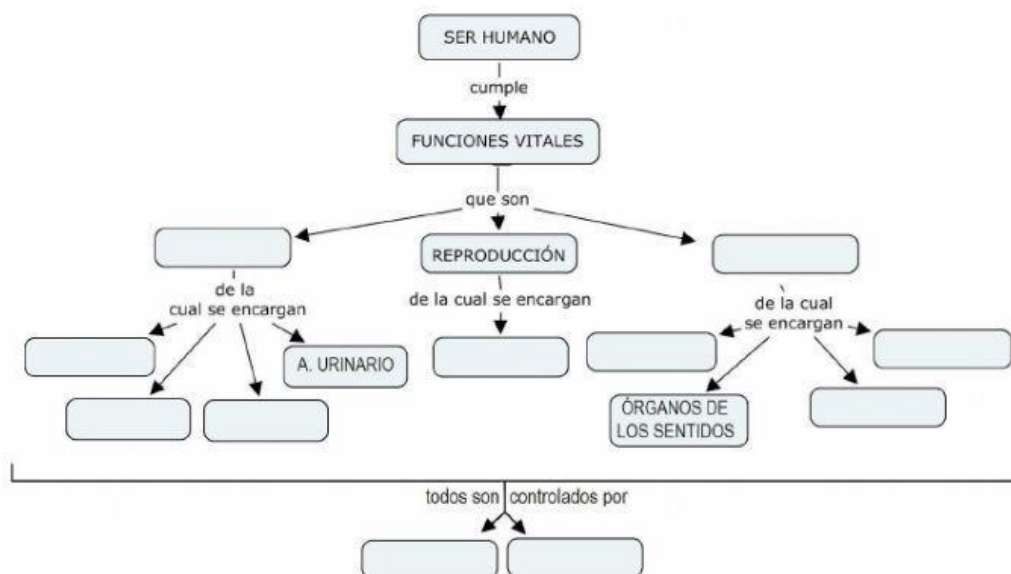
**DIGESTIVO NERVIOSO CIRCULATORIO INMUNITARIO MUSCULAR ENDOCRINO
URINARIO RESPIRATORIO GENITALES ESQUELÉTICO**



ACTIVIDAD 2: Funciones vitales que cumple cada aparato o sistema

Copia y completa el siguiente mapa conceptual en tu cuaderno, colocando en los huecos las funciones vitales y debajo de éstas los aparatos/sistemas que participan en dicha función (no pueden repetirse, colócalos sólo una vez).

**RELACIÓN NUTRICIÓN DIGESTIVO NERVIOSO CIRCULATORIO INMUNITARIO
MUSCULAR ENDOCRINO URINARIO RESPIRATORIO GENITALES ESQUELÉTICO**



ACTIVIDAD 3: Diferencia entre aparato y sistema (en el cuaderno)

Teniendo en cuenta la información del cuadro ¿Cuáles de las imágenes de la actividad 1 son aparatos y cuáles son sistemas?

Hoy en día se está dejando de utilizar esta diferenciación entre aparatos y sistemas, se considera correcto decirle a todos **sistemas**. Tanto aparatos como sistemas son **conjuntos de órganos, asociados entre sí para cumplir una o más funciones**. Pero los **sistemas** se ubican en **todo el cuerpo** y en ellos, al estudiar sus órganos con microscopio, se aprecia que **están formados por un tejido principal**. En cambio en los **aparatos**, podemos **localizar sus órganos en determinadas zonas del cuerpo** y al microscopio observaremos **varios tipos de tejidos**.

ACTIVIDAD 4: Juego de repaso Clicka el enlace, juega y luego captura la pantalla con tu puntaje, para enviarme SUERTE!!! ;-)
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6411559-aparatos_y_sistemas.html