Colegio Eugenia Ravasco	Gestión Académica	Fecha de entrega:
	Apoyo Pedagógico Nº	

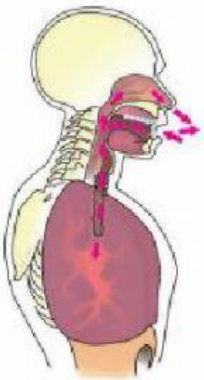
Área: Ciencias Naturales	**Grado:** Segundo
Resultado de aprendizaje: Identificar la importancia del sistema locomotor y respiratorio en nuestro organismo y las principales funciones que estos presentan.	
Estudiante:	
Docente: Nathaly Zapata- Liliana Ramírez.	

El sistema respiratorio

La respiración es el proceso por el cual el aire entra y sale de los pulmones.

El aire entra en los pulmones y sale de ellos en dos movimientos.

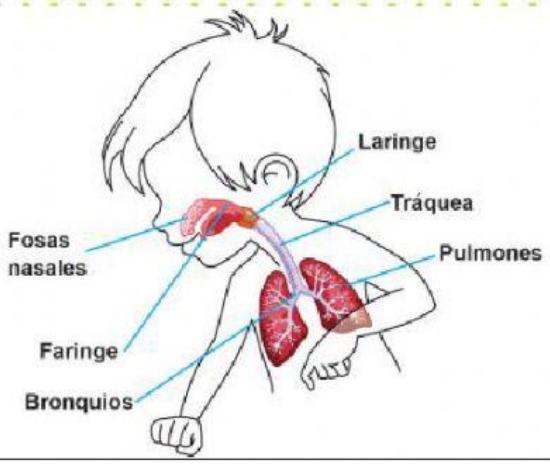
El aire entra a los pulmones



Inspiración

El aire sale de los pulmones

Espiración

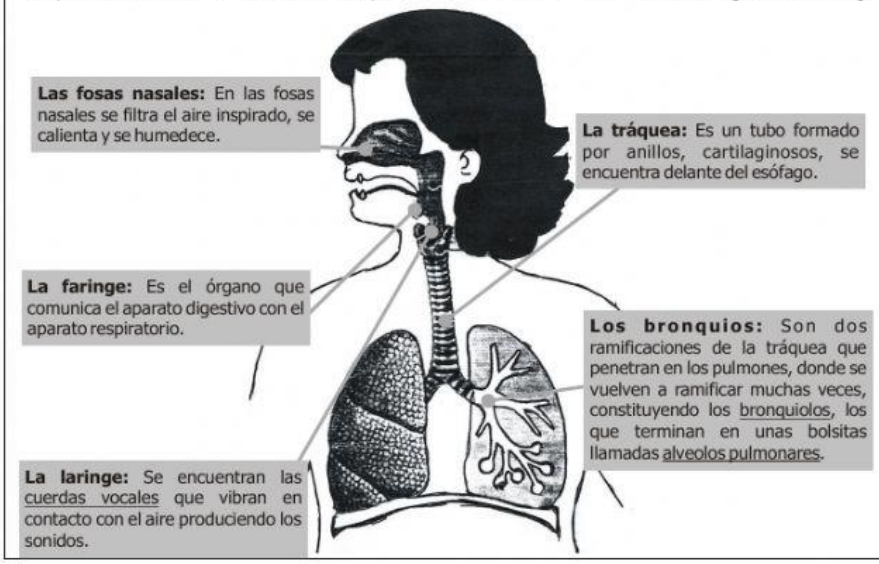


0bserva el video del enlace: https://www.youtube.com/watch?v=thUI3RfZUms

El aparato respiratorio tiene como función tomar oxígeno del aire y llevarlo a la sangre; y al mismo tiempo expulsar de esta el dióxido de carbono.

El aparato respiratorio se compone de las vías respiratorias y de los pulmones.

Las vías respiratorias: A través de las vías respiratorias el aire entra a los pulmones. Las vías respiratorias están formadas por: las fosas nasales, la faringe, la laringe, la tráquea y los bronquios.



Los pulmones: Son los órganos fundamentales de la respiración. Son dos órganos de color rosado situados en el interior de la caja torácica, a uno y a otro lado del corazón.

Cuidado de nuestro sistema respiratorio

Debemos tener presente las siguientes recomendaciones:

Respirar por la nariz y no por la boca

Ventilar las habitaciones

Realizar ejercicios al aire libre

No contaminar el aire

Evitar los cambios bruscos de temperatura

Evitar los olores fuertes

Colegio Eugenia Ravasco	Gestión Académica	Fecha de entrega:
	Apoyo Pedagógico Nº	

Actividades

1 Arrastra al lugar que corresponda.

nariz - pulmones - tráquea - oxígeno

- El aire ingresa al cuerpo por la _____ _____.
- El tubo que lleva el aire a los pulmones se llama _____.
- El gas que respiramos del aire se llama ___ _____.

2 Relaciona:

a) Espiración	El aire entra a los pulmones
b) Inspiración	El aire sale de los pulmones

3 Marca la respuesta correcta:

Nosotros inhalamos _____.

a) dióxido de carbono

b) oxígeno

c) nitrógeno

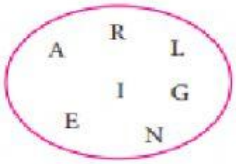
Nosotros expulsamos _____.

a) humo

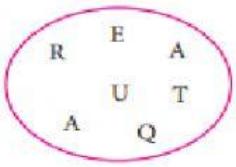
b) hidrógeno

c) dióxido de carbono

4 Cada círculo tiene el nombre de una parte del sistema respiratorio, ordena las letras y las descubrirás.



_____



_____

Profundiza

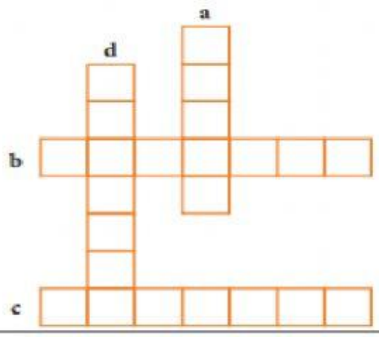
5 Completa el crucipamer:

a) El aire ingresa por la _____.

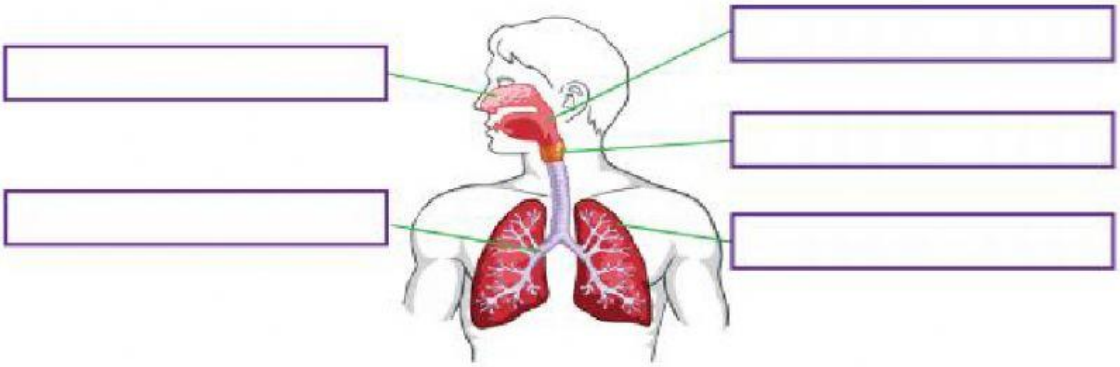
b) Sigue recorriendo por la _____.

c) Luego pasa a la _____.

d) La laringe se comunica con la _____.



6 Escribe el nombre de las partes del sistema respiratorio.



7 Colorea la palabra correcta para cuidar nuestro sistema respiratorio:

Realiza ejercicios al _____ libre.	aire	noche
Respira por la _____.	nariz	boca
Donde estamos debe haber buena _____.	mesa	ventilación
Las _____ ayudan a tener aire puro.	plantas	piedra

8 Colorea el círculo con la afirmación correcta.

a) Debemos respirar olores fuertes. SI NO

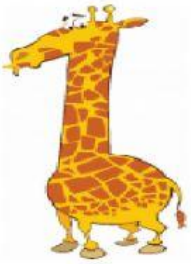
b) Al eliminar el aire de los pulmones eliminamos dióxido de carbono. SI NO

c) La tráquea es parte del sistema respiratorio. SI NO

d) Debemos respirar por la boca. SI NO

Tarea

9 Escribe el nombre de dos enfermedades que atacan al sistema respiratorio.



Materiales:

- Una botella de plástico transparente de 0,5l
- 2 pajitas de color naranja
- 2 globos de color rosa
- 1 globo de color verde
- Rotulador rojo permanente
- Cinta adhesiva
- Papel
- Pegamento de barra
- Cúter y tijeras

Cómo crear la maqueta casera del sistema respiratorio.

1. Para representar esta parte del cuerpo, vamos a utilizar la botella de plástico. Comienza cortando la base de la botella con la ayuda de un cúter. No importa sino queda perfecto porque después podrás repasar los bordes con las tijeras.

2. Desecha la base de la botella y realiza un agujero en el tapón. Puedes hacerlo con la ayuda de las tijeras si son tijeras de punta, sino puedes utilizar la punta de un cuchillo. Como puedes ver, estos primeros pasos requieren la presencia de un adulto, para evitar accidentes.

3. Ahora llega el momento de hacer los pulmones, representados por los dos globos de color rosa. Para ello, tenéis que cortar la boquilla con las tijeras y usar el rotulador rojo permanente para pintar los bronquios. ¡Qué bien lo estamos pasando!

4. Las dos pajitas de color naranja, representarán la laringe y la tráquea. Podéis utilizar cañitas de otros colores si no tenéis de este tono. Tienes que colocarlas sobre la mesa pero boca abajo, es decir, que la parte por la que absorbemos será la parte inferior de la tráquea que se divide en dos conductos, así podréis conectar vuestros globo-pulmones a continuación.

5. Introducid uno de los globos-pulmones en una pajita, y pegadlo con cinta adhesiva alrededor de la pajita. Repetid el proceso con la otra pajita y el otro globo-pulmón, y unid las pajitas con cinta adhesiva, a unos 5 cm sobre los globo-pulmones.

6. Introducid las pajitas con los globo-pulmones en el interior de la botella. Debéis tener cuidado y hacerlo por la parte inferior de la botella, dejándolos aproximadamente por el centro de la misma. A continuación, introducid la boquilla (la parte que está libre) de las pajitas por el agujero que habéis realizado en el tapón y cerrad la botella. ¡Estamos a punto de acabar!

7. Cortad el globo de color verde para quitarle la boquilla y colocadlo cubriendo la base de la botella. Este globo representa el diafragma, que juega un papel muy importante en la respiración. Hemos escogido el color verde porque es el color que representa el punto energético que se sitúa en esta zona de nuestro cuerpo, pero podéis elegir otro color.

Bibliografía:

https://actividadeseducativas.net/wp-content/uploads/2018/10/El-Sistema-Respiratorio-para-Primero-de-Primaria.pdf

https://www.guiainfantil.com/ocio/manualidades/divertidisima-maqueta-casera-diy-del-sistema-respiratorio-para-ninos/

https://co.pinterest.com/pin/227361481177745892/