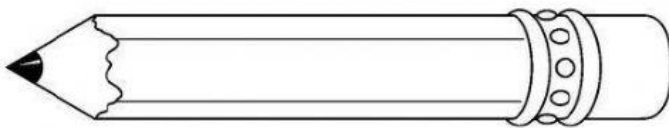


Guía formativa
“Medidas estandarizadas y no estandarizadas”

Nombre: _____ Fecha: _____

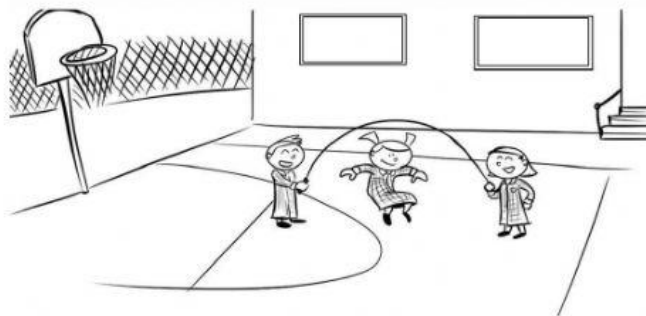
I. Selecciona la alternativa correcta estimando el tamaño de objetos.

1) ¿Cuánto mide este lápiz?



- a) 10 cm
- b) 11 cm
- c) 9 cm

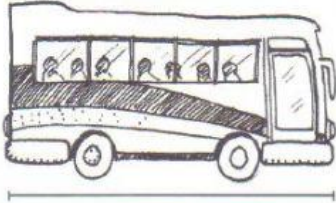
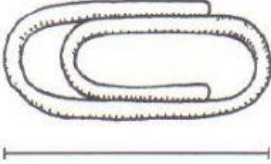
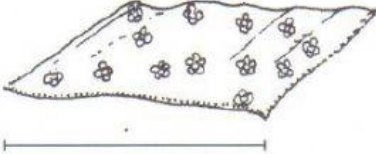
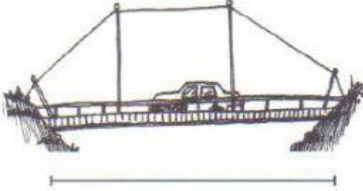
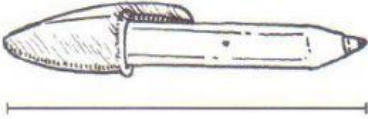
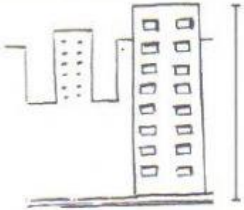
2) Se mide el contorno del patio del colegio. Primero se mide con palitos de fósforo y luego con palitos de helados.



¿Cuál es la opción VERDADERA?

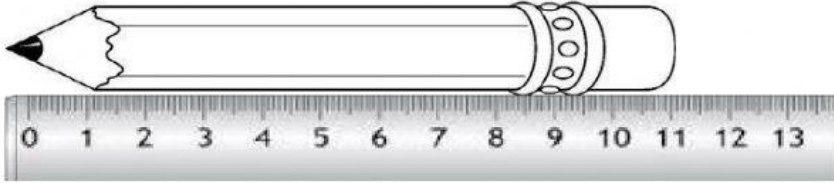
- a) El patio mide lo mismo en fósforos que en palos de helado
- b) El patio mide menos palos de fósforos que de helado
- c) El patio mide más fósforos que palos de helados

3) Estima cuánto medirá cada objeto en la realidad y marca la alternativa correcta.

	<p>3 centímetros 3 metros</p>
	<p>2 metros 2 centímetros</p>
	<p>4 metros 4 centímetros</p>
	<p>5 metros 5 centímetros</p>
	<p>15 centímetros 15 metros</p>
	<p>10 metros 10 centímetros</p>

II. Compara objetos de acuerdo a su medida y tamaño.

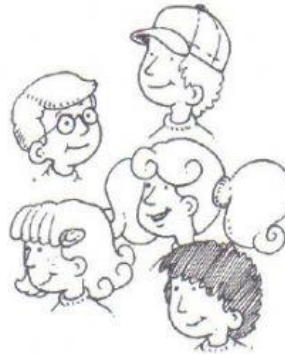
4) ¿Cuánto más mide el lápiz que la tijera?



- a) 11 centímetros
- b) 5 centímetros
- c) 6 centímetros

5) La siguiente tabla corresponde a la estatura de los amigos y amigas de Roxana.

Nombres	Estatura en centímetros
Felipe	140
Andrea	125
Natalia	138
Tomás	120
María José	135
Patricio	130

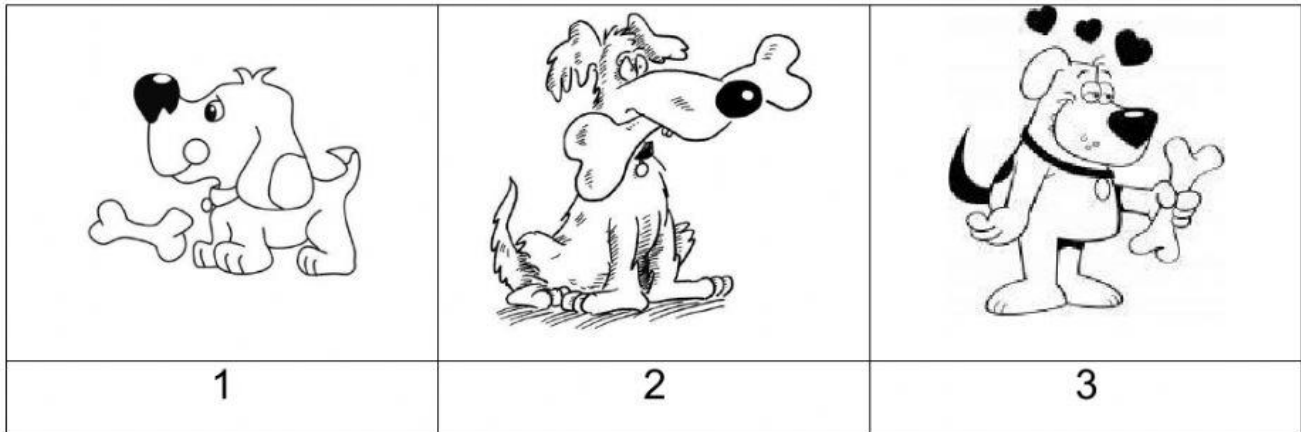


Observa la tabla y completa.

¿Cuál es el niño más alto? _____

¿Cuál es el niño más bajo? _____

6) ¿Cuál es el orden del hueso más largo al más corto?

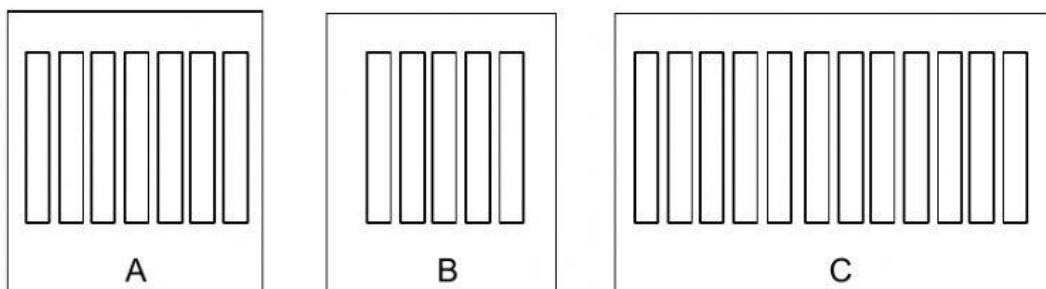


- a) 1 – 3 – 2
- b) 3 – 2 – 1
- c) 2 – 3 – 1

III. Resuelve los siguientes problemas midiendo longitudes.

7) Cristina tiene tres cuadrados A, B, C. el cuadro A mide 7 palos de helados de largo, el cuadro B mide 5 palos de helados de largo y el cuadro C mide 12 palos de helado de largo.

¿Cuál es el orden de los cuadros del más corto al más largo?



- a) A, B, C
- b) B, A, C
- c) C, B, A