

Prueba de Matemáticas
"Problemas con suma y resta, y ejercicios combinados"
Tercer año básico

Profesora: Marta Toloza / Estudiante en práctica: Yairo Peñaloza
Puntaje ideal: 40 puntos

Objetivo: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto; creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo; aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.

Instrucciones: Lea cuidadosamente las indicaciones de cada ítem, y luego seleccione una de las alternativas en cada pregunta.

ÍTEM 1

Une cada palabra de la columna A con su pareja de la columna B.

Columna A	Columna B
1. Yo regalo	a. Suma
2. Pierdo	b. Resta
3. Encuentro	c. Suma
4. Recibo regalo	d. Resta
5. Me quitan	e. Suma
6. Añado	f. Resta

Ítem 2

Selecciona la operación matemática que nos permite solucionar cada problema. Debes hacer click en el recuadro para ver las opciones.

1. Eloísa tenía una colección de 25 rompecabezas. Hoy, su mejor amigo está de cumpleaños, y ella decidió que va a regalarle 7.

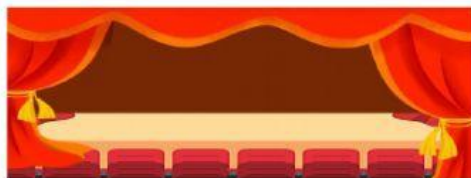
¿Con cuántos rompecabezas va a quedarse Eloísa?



2. Alberto estaba revisando su colección de películas de aventuras y, contando, descubrió que habían 120. ¡Muchísimas!

Resulta que ese mismo día, llegó su madre con un regalo: Alberto recibió 43 nuevas.

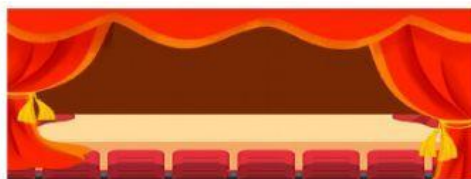
¿Cuántas películas de aventuras tiene ahora Alberto?



3. Margarita fue al parque. Había llevado 85 bolitas para jugar con sus amigos. ¡Pero tuvo mucha mala suerte!

De camino a su casa, se le perdieron 30.

¿Con cuántas bolitas llegará a su casa?



Ítem 3

Pincha en el recuadro y marca la acción que debemos realizar para poder solucionar cada uno de estos problemas.

1. Matías tenía 500 pesos. Fue al almacén que está cerca de su casa y compró un paquete galletas que le costó 300. A la noche, su papá le regaló 600.

¿Qué debemos hacer para saber con cuánto dinero se quedó Matías?



2. Tamara se despertó y dijo:

“Hoy tengo ganas de hacer muchísimo ejercicio”. ¿Conocen los abdominales? Bueno, ella decidió que haría 80 abdominales.

Le contó a su hermana, y ella le dijo: “¡Te reto a que a esos 80 le añadas 40!”

Tamara aceptó.

Ya ha estado mucho rato haciendo abdominales, y su barriga le duele! Si ya ha hecho 100,

¿Qué debemos hacer para saber cuántos le faltan por hacer?



Ítem 4

Haz click en la respuesta correcta de cada uno de estos ejercicios combinados. Para resolver, puedes utilizar tu cuaderno y tus lápices.

1. Martín tenía una colección de 150 autitos en miniatura. En el día de su cumpleaños recibió un muy buen regalo: ¡su mamá le dio 70 autos nuevos que aún no tenía!

Pasaron algunas semanas, y nuestro amigo decidió que iba a dar 23 a su prima.

¿Con cuántos se queda Martín?

- a) 100 autos
- b) 190 autos
- c) 197 autos
- d) 220 autos



2. Mi tía ama cocinar pan. Hoy se propuso hacer 57 panes, porque se celebra mi cumpleaños.

¡Pero supo que íbamos a recibir unas visitas que no teníamos en nuestros planes! Así que se da cuenta de que tiene que hacer otros 25.

Si entre todos los invitados, se comieron 75 panes...

¿Sobraron algunos? ¿Cuántos?

- a) No sobraron
- b) Sobraron 50 panes
- c) Sobraron 10 panes
- d) Sobraron 7 panes

