TRABAJO PRÁCTICO N° 1

OBJETIVOS:

- Organizar datos y confeccionar tablas de frecuencia. Clasificar variables estadísticas.
- Calcular medidas de tendencia central. Realizar gráficos estadísticos de manera correcta.
- Resolver ejercicios combinados en Q. Aplicar propiedades de la potenciación y la radicación. Expresar en lenguaje simbólico.
- Plantear y resolver problemas.

Actividades

1) Dada la siguiente tabla de frecuencias

Edades de los alumnos de 2º año	Frecuencia absoluta	Frecuencia Relativa	Frecuencia porcentual
13	2		
14	9		
15	8		
16	5		
17	1		

a) Completa la tabla. Marca la opción correcta.

b) Determina la media aritmética, la moda y la mediana.

Media= Moda= Mediana=

c) Realiza el gráfico de barras correspondiente en una hoja y responde

¿Cual es el valor que mayor frecuencia relativa tiene?: …….

2) Completa el siguiente cuadro. Resuelve en forma fraccionaria en tu cuaderno y luego arrastra el resultado al casillero correspondiente

a	b	c	$a^2-(bc-a)$	$\sqrt[3]{(a.b-1)}+c$
$-0,5$	$-\frac{9}{4}$	$1,2\hat{6}$		

$\frac{13}{5}$ $\frac{23}{30}$ $-\frac{21}{10}$ $\frac{53}{30}$ $\frac{167}{120}$ $\frac{23}{30}$

3) Plantea y resuelve el siguiente problema

Florencia estudia en una escuela a la que concurren 150 alumnos. Del total de alumnos, el 48% estudia algún idioma y las tres cuartas partes de estos últimos estudian inglés.

a) ¿Cuántos alumnos de la escuela estudian algún idioma? …….

b) ¿Cuántos alumnos estudian inglés? ……

4) Indica Verdadero (V) o Falso (F) según corresponda. Justifica los enunciados falsos. (2p)

a) El cubo de la diferencia entre la quinta parte de seis y la mitad de tres es 27. ☐

b) Dos conjuntos de datos distintos pueden tener la misma media aritmética. ☐

c) La "profesión" de una persona es una variable cuantitativa. ☐

d) Es posible aplicar propiedad distributiva de la radicación respecto a la suma o a la resta. ☐