

TRABAJO PRÁCTICO N° 1

OBJETIVOS:

- Organizar datos y confeccionar tablas de frecuencia. Clasificar variables estadísticas.
- Calcular medidas de tendencia central. Realizar gráficos estadísticos de manera correcta.
- Resolver ejercicios combinados en Q. Aplicar propiedades de la potenciación y la radicación. Expresar en lenguaje simbólico.
- Plantear y resolver problemas.

Actividades

1) Dada la siguiente tabla de frecuencias

| Edades de los alumnos de 2º año | Frecuencia absoluta | Frecuencia Relativa | Frecuencia porcentual |
|---------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| 13 | 2 | | |
| 14 | 9 | | |
| 15 | 8 | | |
| 16 | 5 | | |
| 17 | 1 | | |

a) Completa la tabla. Marca la opción correcta.

b) Determina la media aritmética, la moda y la mediana.

Media=

Moda=

Mediana=

c) Realiza el gráfico de barras correspondiente en una hoja y responde

¿Cuál es el valor que mayor frecuencia relativa tiene?:

2) Completa el siguiente cuadro. Resuelve en forma fraccionaria en tu cuaderno y luego arrastra el resultado al casillero correspondiente

| a | b | c | $a^2 - (bc - a)$ | $\sqrt[3]{(ab-1)} + c$ |
|--------|----------------|--------------|------------------|------------------------|
| $-0,5$ | $-\frac{9}{4}$ | $1,2\bar{6}$ | | |

$$\frac{13}{5}$$

$$\frac{23}{30}$$

$$-\frac{21}{10}$$

$$\frac{53}{30}$$

$$\frac{167}{120}$$

$$\frac{23}{30}$$

3) Plantea y resuelve el siguiente problema

Florencia estudia en una escuela a la que concurren 150 alumnos. Del total de alumnos, el 48% estudia algún idioma y las tres cuartas partes de estos últimos estudian inglés.

- a)** ¿Cuántos alumnos de la escuela estudian algún idioma?
- b)** ¿Cuántos alumnos estudian inglés?

4) Indica Verdadero (V) o Falso (F) según corresponda. Justifica los enunciados falsos. (2p)

- a)** El cubo de la diferencia entre la quinta parte de seis y la mitad de tres es 27.
- b)** Dos conjuntos de datos distintos pueden tener la misma media aritmética.
- c)** La “profesión” de una persona es una variable cuantitativa.
- d)** Es posible aplicar propiedad distributiva de la radicación respecto a la suma o a la resta.