

GUIA DE TRABAJO AL HOGAR 3° A-B-C 2020

Docente: Gabriela Vergara, Jeannette Sánchez, Alejandra Silva. **Docente PIE:** Sandra Echeñique.

Asignatura: Matemática. **Fecha:** lunes 03 de agosto del 2020

Objetivo de Aprendizaje: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales (OA8)

La Multiplicación



Una multiplicación es una suma de varios sumandos iguales o el factor total de la multiplicación de dos factores entre sí. Los términos de la multiplicación se llaman factores y el resultado es el producto. Los signos de la multiplicación son (X) y (.)



Partes de la multiplicación

$$\begin{array}{ccccc} \mathbf{5} & \mathbf{\times} & \mathbf{3} & \mathbf{=} & \mathbf{15} \\ \uparrow & & \uparrow & & \uparrow \\ \text{Factor} & & \text{Factor} & & \text{Producto} \end{array}$$

El objetivo de la multiplicación, por lo tanto, es hallar el producto entre dos factores.

Recordemos con estos ejemplos la multiplicación.

Recuerda que sumar iguales o resolver una suma repetida equivale a multiplicar.



2 grupos de 5 = 10

2 grupos de 4 = 8

2 veces 5 = 10

2 veces 4 = 8

$5 + 5 = 10$

$4 + 4 = 8$

2×5

$2 \times 4 = 8$

Completa

A.-



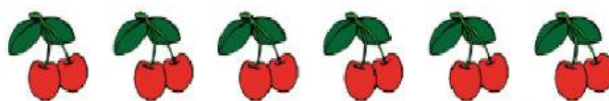
----- + ----- + -----

----- veces -----

$$\underline{3} \times \underline{3} = \underline{9}$$



B.-



----- + ----- + ----- + ----- + ----- + -----

----- veces -----

----- X ----- = -----

C.-



----- + ----- + ----- + ----- + -----

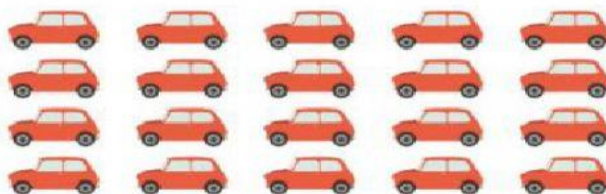
----- veces -----

----- X ----- = -----

Esta vez sin la suma

 $3 \times 2 = \dots\dots\dots$	 $2 \times 4 = \dots\dots\dots$
 $5 \times \square = \dots\dots\dots$	 $5 \times \square = \dots\dots\dots$

Usa los dibujos para resolver las operaciones



1. $5 + 5 + 5 + 5 =$

2. $4 \times 5 =$



3. $2 + 2 + 2 =$

4. $3 \times 2 =$



5. $3 + 3 + 3 =$

6. $3 \times 3 =$



7. $4 + 4 + 4 =$

8. $3 \times 4 =$