

GUIA DE TRABAJO AL HOGAR 3° A-B-C 2020

Docente: Gabriela Vergara, Jeannette Sánchez, Alejandra Silva. **Docente PIE:** Sandra Echeñique.

Asignatura: Matemática. **Fecha:** lunes 03 de agosto del 2020

Objetivo de Aprendizaje: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales (OA8)

La Multiplicación



Una multiplicación es una suma de varios sumandos iguales o el factor total de la multiplicación de dos factores entre sí. Los términos de la multiplicación se llaman factores y el resultado es el producto. Los signos de la multiplicación son (X) y (.)



Partes de la multiplicación

$$\begin{array}{ccccccc} 5 & & \times & & 3 & = & 15 \\ \uparrow & & & & \uparrow & & \uparrow \\ \text{Factor} & & & & \text{Factor} & & \text{Producto} \end{array}$$

El objetivo de la multiplicación, por lo tanto, es hallar el producto entre dos factores

Recordemos con estos ejemplos la multiplicación.

Recuerda que sumar iguales o resolver una suma repetida equivale a multiplicar.



2 grupos de 5 = 10

2 grupos de 4 = 8

2 veces 5 = 10

2 veces 4 = 8

5 + 5 = 10

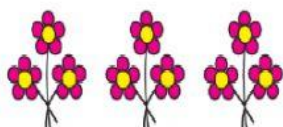
4 + 4 = 8

2 x 5

2 x 4 = 8

Completa

A.-



----- + ----- + -----

----- veces -----

----- x ----- = -----

B.-



----- + ----- + ----- + ----- + ----- + -----

----- veces -----

----- X ----- = -----

C.-



----- + ----- + ----- + ----- + -----

----- veces -----

----- X ----- = -----

D.-




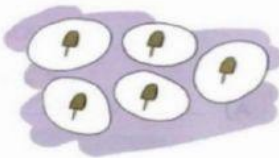
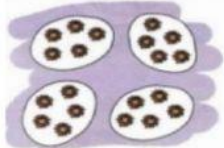
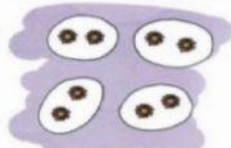




----- + ----- + ----- + -----

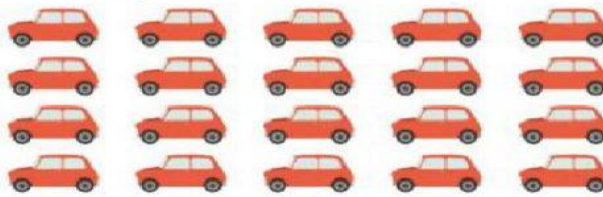
----- veces -----

----- X ----- = -----

Esta vez sin la suma

| | |
|---|--|
|  $3 \times 2 = \dots\dots\dots$ |  $2 \times 4 = \dots\dots\dots$ |
|  $5 \times \square = \dots\dots\dots$ |  $5 \times \square = \dots\dots\dots$ |
|  $\square \times \square = \dots\dots\dots$ |  $\square \times \square = \dots\dots\dots$ |
|  $\square \times \square = \dots\dots\dots$ |  $\square \times \square = \dots\dots\dots$ |

Usa los dibujos para resolver las operaciones



1. $5 + 5 + 5 + 5 =$

2. $4 \times 5 =$



3. $2 + 2 + 2 =$

4. $3 \times 2 =$



5. $3 + 3 + 3 =$








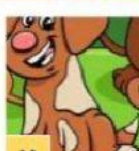

6. $3 \times 3 =$



7. $4 + 4 + 4 =$

8. $3 \times 4 =$

Resuelve las siguientes multiplicaciones y descubre la imagen.

| | | | | | |
|---|---|---|--------------|--------------|--------------|
|  9 |  12 |  36 | 5×3 | 4×3 | 6×3 |
|  18 |  49 |  30 | 3×3 | 2×7 | 7×7 |
|  15 |  14 |  56 | 6×6 | 5×6 | 8×7 |