



Actividades.

Objetivo: Conocer la fábula, leyendo y comprendiendo el texto "El ciervo y la fuente". Extrayendo información explícita e implícita, relacionando el relato con su vida personal.

Agustín: Realiza estas actividades de acuerdo a al vídeo que envió tu profesora.

Nota: las primeras actividades corresponden a aquellas que debiesen ser respondidas en el cuaderno.

- 1- Al principio del texto ¿Qué era lo que más le gustaba al ciervo de él, y qué era lo que menos le agradaba de su cuerpo?
 - A) Le gustaban sus patas y no le agradaban sus cuernos.
 - B) Le gustaban sus cuernos y no le agradaban sus patas.
 - C) Le gustaba todo su cuerpo.
- 2- ¿Qué situación le permitió al ciervo darse cuenta de que debía aceptarse tal cual era?
 - a) Haber arrancado de un cazador que quería cortar sus cuernos.
 - b) Haberse reflejado en el agua de la fuente.
 - c) Haberse salvado del ataque de un perro, gracias a sus patas.
- 3- ¿Alguna vez te has sentido como el ciervo (*descontento con alguna característica física de tu cuerpo*)? ¿Por qué?

R. _____

- 4- Señala cuáles son tus cualidades que te diferencian de los demás y te hacen sentir bien contigo mismo/a.

R. _____

Ticket de salida.



Imagínate que tienes cuenta de twitter y cuéntale, *con tus palabras*, a un amigo/a de que se trató la clase de hoy y cuál fue la enseñanza o moraleja que te dejó la fábula.

@_____ (*Nombre de la persona a quien le vas a explicar la clase*)

*Inventa un **hashtags** sobre la enseñanza o moraleja de hoy. Ejemplo,
#aceptatetalcomoeres*

Ahora tu turno #_____