



Profesora: Carolina Romero

Programa de Integración.

CORPORACIÓN MUNICIPAL
EDUCACIÓN, SALUD Y ATENCIÓN DE MENORES

GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Estrategias de comprensión.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Objetivo: Desarrollar la habilidad de reconocer la causa y el efecto en textos, relatos, etc.

Reconocer causa y efecto



¿Qué son la causa y el efecto? Causa y efecto son dos acontecimientos muy unidos, pues uno es consecuencia del otro, es decir, para que tengamos un efecto necesitamos una causa. Lo que sucede es llamado **efecto**. El por qué sucede es llamado **causa**.

Por ejemplo, el llanto de un bebé puede ser efecto de su apetito, que sería la causa.

El calentamiento global puede ser causa de la escasez de agua.

La llegada de un ser querido puede ser motivo de gran alegría en una persona.

Para reconocer el efecto utilizamos la pregunta **¿qué sucedió?** En cambio, para reconocer la causa, aplicamos la pregunta **¿por qué sucedió?**

Efecto: ¿Qué sucedió?

Causa: ¿Por qué sucedió?

- Observa la siguiente imagen y marca su posible causa.



Causa: ¿Por qué sucedió?

| | |
|--|---|
| | Alguien dejó la llave del agua abierta. |
| | Una vela encendida se cayó al piso de madera. |
| | Las ventanas quedaron mal cerradas. |

Efecto: ¿Qué sucedió?

Una casa se incendió.



Efecto: ¿Qué sucedió?
A Lili le duele el estómago.

Causa: ¿Por qué sucedió?

| | |
|--|---|
| | Comió algo que estaba vencido. |
| | Tomó agua muy rápido. |
| | Tomó leche de un sabor que no le gustaba. |



Efecto: ¿Qué sucedió?
El baño se inundó de agua.

Causa: ¿Por qué sucedió?

| | |
|--|---|
| | Quien hizo aseo, trapeó con un paño mojado. |
| | Se quedó una llave de agua abierta. |
| | El día estuvo muy húmedo. |

- Responde escribiendo un posible efecto para la siguiente causa.

Efecto: ¿Qué sucedió?

Juan rompió sin querer el vidrio de su casa.

Causa: ¿Por qué sucedió?