



TALLER DE JUEGOS

Los alumnos de sexto forman equipos y diseñan juegos de mesa para exponer en la feria de artesanías.

- 1)** El equipo de Guillermina tiene que preparar 8 juegos. Ayer hicieron 2, pero, como se dieron cuenta de que no iba a alcanzar con 8, les pidieron que hicieran 4 más. ¿Cuántos les quedan por hacer? Exprésalo con una operación combinada.

- 2)** El equipo de Pedro también tenía que hacer 8 juegos. Ayer hicieron 2 y hoy 4. ¿Cuántos les quedan por hacer?

Sol hizo:

$$8 - 2 + 4 = 10$$

Bruno hizo:

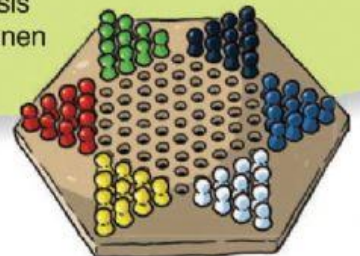
$$8 - (2 + 4) = 2$$

- a)** ¿Cuál es el resultado correcto?

- b)** Explica la diferencia de resultados de Bruno y Sol.



En las expresiones con operaciones combinadas, los paréntesis sirven para indicar que las operaciones que ellos encierran tienen prioridad ante las otras.



- 3)** El equipo de Leticia prepara 5 juegos como este y necesita saber la cantidad de fichas que tiene que hacer.

- a)** Alejo calculó la cantidad de fichas que necesita haciendo: $(6 \times 10) \times 5 = 300$.

Guillermina lo calculó haciendo esta operación:

$$(4 \times 6 + 3 \times 6 + 2 \times 6 + 1 \times 6) \times 5 = 300. \text{ ¿Cómo pensó cada uno?}$$

- b)** Leticia dice que, aunque las operaciones son correctas, no los ayuda en la confección de las fichas. ¿Por qué dice esto?

- c)** Escribe la operación que harías tú y fundamenta.