



2020

GUÍA N°28 DE LENGUAJE - II TRIMESTRE

Nombre:	Curso: 2° Básico	Fecha: 04 de agosto.
Profesor: Mauricio Piñones	Unidad: Historias de animales geniales y naturaleza.	
Objetivos de aprendizaje:		
OA 1. Leer textos significativos que incluyan palabras con combinación r – rr – ce –ci-ge- gi- gue- gui - güe-güi;		
OA 3. Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora, por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; visualizar lo que describe el texto; y hacer preguntas mientras se lee.		
OA 21. Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: combinaciones ce-ci, ge-gi, gue-gui, güe-güi; r-rr-; mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios.		

Indicaciones generales.

- Colaboración de un adulto responsable en todo momento.
- Desarrollar trabajo interactivo plataforma classroom.
- Conectarse a través de correo institucional.
- Escucha las indicaciones online vía met.
- Al finalizar tu trabajo debes enviarlo al correo mpinones@csanjose.cl

Guía interactiva de trabajo para 2° básico apliquemos lo aprendido

Ítem I

Selección múltiple

1. Lee el siguiente texto y luego responde, seleccionando la alternativa que consideres correcta.

Ramón tiene un perro ruidoso y saltón, remolino en pelo y el morro marrón.

Saltando y saltando se da en un dedito.

Le duele su pata, le duele un montón. Ramón lo sostiene. ¡Se pasó el dolor!

El perro de Ramón

2. ¿Cómo se llama el dueño del perro?
 - a) Román.
 - b) Ramón.
 - c) Rudón.
3. ¿Cómo es el perro?
 - a) Ruidoso y amistoso.
 - b) Ruidoso y saltón.
 - c) Ruidoso y molesto.
4. ¿Qué le duele al perro?
 - a) Su pata.
 - b) Su estómago.
 - c) Su cola.

Ítem II

Completa utilizando sílabas.

1. Completa la frase con la sílaba que falta, recuerda que pueden ser, ge-gí, gue-guí, r-rr-;



GUIITA__A



MACA__ONES



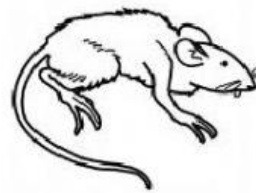
PE__A



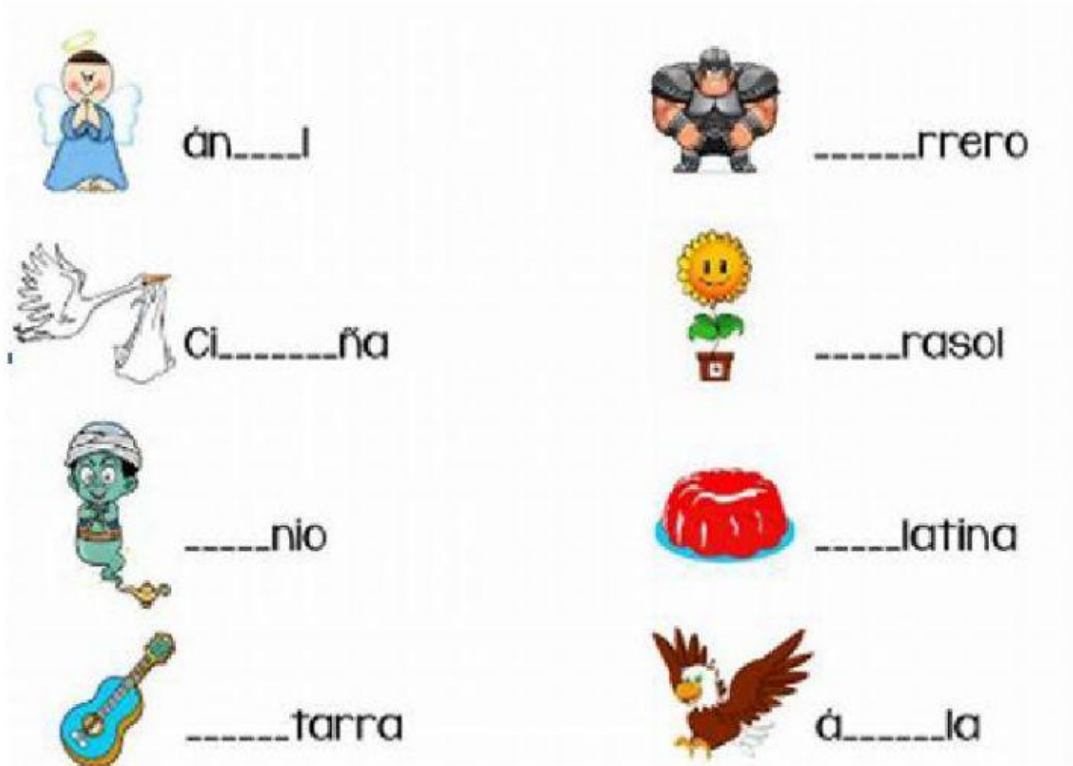
__EINA



B__UJA



__ATA



Ítem III

1. Combina las sílabas de la tabla para formar y descubrir palabras con **gue – gui**.

GUI	HAM	RO
MI	NAL	RRA
GUIR	GUE	HOR
SE	SO	SA
BUR	TA	DA

- A. _____DA.
 B. _____TA_____.
 C. _____GUE_____.
 D. HOR_____.
 E. _____SO.

2. *Completa utilizando las sílabas ge -gi o con las sílabas gue - gui según corresponda.*

CON		TO	
	RRE	RO	
	TA	NO	
	LA	TI	NA
	A		
	GAN	TE	
A		JÓN	

Ítem IV

1. Observa el dibujo y marca la palabra escrita correctamente.



guitana – gitana



gigante - guigante



ánguel – ángel



pingüino - pinguino



manguera – mangera



guitarra - gitarra

Ítem V

Completa utilizando los artículos definidos e indefinidos.

1. Observa el dibujo y arrastra el artículo según corresponda.











EL

LA

LOS

LAS

LOS



UN



UNAS



UNA

UNOS