

ENTREVISTA A LA CONCHI GARRIDO

A la Conchi la coneix tothom, és la nostra cuinera. Per a molts de nosaltres és una casa ben coneguda. Ella, juntament amb l'equip de cuina i menjador de l'escola, fa possible que de dilluns a divendres una bona colla d'alumnes i mestres dinem un menjar calent, saludable i boníssim.



Vas arribar a l'escola l'any...

-Al 2007, aproximadament quan es va crear la nostra escola

Com has viscut tots aquests anys a l'escola?

-Vaig començar fent algunes suplències a diferents escoles de Manresa, fins que em vaig posar com a ajudant aquí. Des del 2007, i després de la jubilació de la Dolors, vaig començar a fer de cuinera

Com creus que ha canviat la cuina al llarg d'aquests anys?

-Ui, doncs ha canviat molt! Quan vaig començar tot era molt manual, ara hi ha més eines que faciliten l'elaboració del menjar. Estava tot el dia dient: porta'm això! Era un no parar!

Hem incorporat el menú d'una empresa externa a l'escola. Abans sempre feia el menjar, ara cuino alguns extres per mimar-vos a tots i totes.

Com és el teu dia a dia a l'escola?

-Mireu, jo arribo cada dia a quarts de nou del matí i ja començo a preparar els ingredients si haig d'elaborar algun menú extra del dia.

De bon matí estic a la sala de mestres i atenc el telèfon per si alguna família desitja que el seu nen o nena es quedi al menjador.

Cap a les 11h arriba el menjar que porta l'empresa i la meva ajudant i jo ens distribuïm la feina per tenir-ho tot llest a dos quarts d'una.

Comprovem les temperatures del menjar i comencem a servir el primer torn, el dels petits. Cap a dos quarts de dues entra el segon torn i cap a les dues, l'equip de mestres.

Un cop tot el dinar ha estat servit, comencem el servei de neteja i acabem amb l'estona de papers: càlcul dels menús servis, comandes, llibre de control, rebuda de productes... Acabo la meva jornada cap a dos quarts de cinc

Per acabar, com et definiries?

-Sóc una persona treballadora, xerraire, i crec que seriosa, crítica i responsable amb la meva feina. M'agrada viatjar, col·leccionar petxines i ballar.

Entrevista realitzada pels nens i nenes de 6è de la nostra escola



ELS TIPUS D'ORACIONS

A l'entrevista que acabeu de llegir apareixen diferents tipus d'oracions:

- **Enunciatives:** vaig començar a fer suplències a diferents escoles de Manresa
- **Exclamatives:** Ui! Doncs ha canviat molt!
- **Interrogatives:** com has viscut tots aquests anys a l'escola?
- **Imperatives:** porta'm això!

En petit grup classifiqueu les següents frases segons el tipus:

- La Festa de la Llum es celebra a la ciutat de Manresa el mes de Febrer
- Voldràs venir a la meva festa?
- Preocupacions, marxeu!
- No vull esperar més per fer l'entrevista
- Quina il·lusió que em fa el meu aniversari!

És hora de preparar una entrevista. Penseu en una persona de Manresa, pot ser que tingui una professió específica. Utilitzeu la tècnica del treball cooperatiu de distribució de càrrecs i ompliu aquesta taula per organitzar-vos. Apliqueu també la tècnica del Lapis al mig:

	Escriptor/a	Tècnic/a	Coordinador/a	Secretari/a
Explicació del càrrec	És l'encarregat d'escriure els acords, les preguntes i les respostes	Ha de dur el control de la part d'informàtica, audiovisual i fotografia	Ha de supervisar tots els càrrecs, tenir clar l'objectiu final i dur el control del temps	Ha d'estar pendent que no falti res. Serà el que posarà la veu quan es facin les preguntes
Material				
Nom i cognoms				

Planifiqueu:

- Feu una llista de possibles preguntes per fer a la persona entrevistada.
- Escriviu totes les preguntes, després ja triareu les definitives.
- Si n'hi ha alguna que la resposta seria només sí o no, potser val la pena descartar-la.
- Concreteu dia i hora amb la persona entrevistada i feu-li l'entrevista.

Tècnica del Llapis al mig

Cada membre del grup ha de triar un dels càrrecs. Mentre trieu i decidiu el vostre càrrec, tots els llapis han d'estar al mig. Després, es tracta d'escoltar què diu la resta. Un cop heu decidit i explicat què fer, cadascú agafa el llapis i fa l'activitat en silenci.

Som-hi!

- Amb la llista de preguntes i, si pot ser, una gravadora, aneu a fer l'entrevista.
- Escriviu un final, valorant l'entrevista realitzada.
- Feu una presentació perquè els lectors puguin situar-se abans de començar a llegir.
- Recordeu fer fotografies!